



## KỊCH BẢN SINH HOẠT DƯỚI CỜ THEO PHƯƠNG THỨC GIAO LƯU NHÂN VẬT

### Giao lưu với chú bộ đội

**Chủ đề:** TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN (Việc của mình không cần ai nhắc)

**Yêu cầu cần đạt:** HS hiểu được ích lợi của việc học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội (sống có nề nếp và kỉ luật). HS mạnh dạn đặt câu hỏi với khách mời, từ đó có động lực hành động giống các chú bộ đội.

**Không gian sư phạm:** Ngoài sân trường.

**Phương tiện hoạt động:** Micro, loa, đài, sticker quà tặng, bàn, ghế, ba lô bộ đội, mũ, một đôi giày, một đôi dép quai hậu, một cái chăn, gối, màn bộ đội; quà tặng cho khách mời; sách quà tặng cho HS (ví dụ, cuốn *Tôi kể em nghe chuyện Trường Sa* của Nguyễn Xuân Thủy); số lượng chăn chiên và gối đủ cho số lượng lớp (mỗi lớp 1 bộ chăn gối).

**Người dẫn dắt chương trình giao lưu:** GV cùng một nhóm HS.

**Thời lượng:** Từ 35 phút trở lên. Tùy theo thời lượng thực tế do nhà trường sắp xếp mà GV điều chỉnh kịch bản cho hợp lí.

### 1. TRƯỚC BUỔI GIAO LƯU

**Chuẩn bị:**

– GV, nhà trường:

- + Lựa chọn nhân vật: qua những kênh quen biết riêng hoặc chính thống, liên hệ với đơn vị bộ đội ở địa phương, lựa chọn mời một hoặc vài chú bộ đội biết cách trò chuyện với trẻ em.
- + Tìm hiểu về nhân vật: tìm hiểu kĩ thông tin về chú (các chú) bộ đội sẽ đến giao lưu (cấp bậc, chức vụ, chuyên môn, khả năng riêng như hát, đàn, thơ ca, võ,...), chức năng nhiệm vụ chính của đơn vị.
- + Viết kịch bản: đề xuất, thảo luận trước với nhân vật về các câu hỏi, bài tập,... để phối hợp nhịp nhàng trong buổi giao lưu.

– HS lớp sẽ dẫn dắt chương trình:

- + Cung cấp cho HS các thông tin về nhân vật, những điều thú vị nhất có thể gây cảm hứng cho HS tìm hiểu thêm về nhân vật.
- + Yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một câu hỏi nếu được hỏi nhân vật, khuyến khích những câu hỏi thú vị để có thêm thông tin về nhân vật.
- + Chuẩn bị quà tặng: GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị giấy cảm ơn và một món quà nhỏ.
- + Phân công nhiệm vụ: GV hướng dẫn để HS tự phân công thành các nhóm làm các nhiệm vụ khác nhau: viết lời cảm ơn, làm quà tặng (dây hoa, bông hoa giấy cài áo, một cái vòng bằng len đeo vào tay hoặc cổ,...), lễ tân, đón khách, kịch bản câu hỏi nếu có.

## 2. TRONG BUỔI GIAO LƯU

### a) Đón khách

Nhóm lễ tân đón, tặng quà nhân vật (nên để HS tự thực hiện cùng một, hai thầy cô để thể hiện sự trân trọng nhân vật). Khi chú (các chú) bộ đội bước vào trường, nhóm HS đợi sẵn để nói lời chào mừng và đeo dây hoa cho từng khách mời. GV cùng đón khách với HS.

### b) Hoạt động giao lưu

– Khởi động (5 – 7 phút):

- + GV giới thiệu ý nghĩa, nội dung của buổi giao lưu, mời chú (các chú) bộ đội lên sân khấu, đồng thời giới thiệu tập thể lớp đồng hành với mình dẫn chương trình giao lưu. Chú bộ đội đứng nghiêm chào theo điều lệnh quân đội và giới thiệu tên mình, đơn vị mình. GV đề nghị HS bên dưới cùng chào chú theo cách chú hướng dẫn: đưa bàn tay phải lên trán, đứng nghiêm. Chú bộ đội hô: “Nghỉ! Nghiêm! Chào!”.
- + GV đề nghị HS nhận xét về cách chào và tác phong chào của chú (các chú) bộ đội. (Mời 2 – 3 HS bên dưới cho ý kiến.)
- + GV giới thiệu HS các lớp và tên trường với chú bộ đội. GV gọi đến tên lớp nào, lớp ấy giơ tay vẫy và hô: “Có mặt” (Ví dụ, lớp 1A; lớp 2B,...).
- + Nếu có thời gian: HS dẫn chương trình giới thiệu tiết mục hát một bài hát về chú bộ đội tặng chú. Phương án: *Màu áo chú bộ đội* (Nguyễn Văn Tý) hoặc *Bác Hồ, người cho em tất cả* (Hoàng Long – Hoàng Lân, Phong Thu).

– Câu chuyện của nhân vật (5 phút):

- + HS dẫn chương trình mời chú bộ đội kể qua về đơn vị mình, kĩ năng mình được huấn luyện, nhiệm vụ chính và các thành tích nổi bật của đơn vị (không quá 2 phút).
- + GV ngay lập tức đặt câu hỏi cho HS bên dưới theo các thông tin chú bộ đội đã kể (Mời 3 – 4 HS của các lớp; HS lớp dẫn dắt SHDC).

– Câu hỏi phỏng vấn (7 phút):

- + GV cùng HS dẫn chương trình lần lượt đặt câu hỏi cho chú (các chú) bộ đội (có 3 – 4 câu; GV 2 câu, HS 2 câu). Câu hỏi của HS đã có kịch bản sẵn; câu hỏi của GV có thể ứng biến tùy theo sự phát triển của nội dung giao lưu.
- + GV nhắc đến đặc điểm ngăn nắp, gọn gàng của các chú bộ đội. Đặt câu hỏi thảo luận: Theo các em, vì sao các chú bộ đội phải để đồ đạc gọn gàng, ngăn nắp? (Mời 3 – 4 phương án trả lời). Đặt lại câu hỏi đó với chú (các chú) bộ đội để chú bộ đội chia sẻ ý nghĩa của việc sống kỉ luật, ngăn nắp.
- + HS đặt câu hỏi về giờ giấc sinh hoạt của chú bộ đội (giờ thức dậy, tập thể dục, ăn sáng, tập luyện, lao động,...); HS đặt câu hỏi về các đồ dùng của chú bộ đội, còn gọi là quân trang, quân dụng, quân phục: Đồ dùng của các chú có những gì? Các chú giữ gìn đồ dùng bằng cách nào? Nếu chẳng may bị mất đồ thì sao?...

- Trò chơi cùng nhân vật (8 phút):

- + GV mời chú bộ đội “biểu diễn” cách gấp chăn màn, để đồ ngăn nắp cho HS cùng quan sát. Chú bộ đội sẽ thao tác cùng chăn, màn, gối, ba lô, mũ, dép, giày, sách vở và các đồ đạc khác của mình (tùy tính chất đơn vị) trên sân khấu, trên một chiếc bàn dài có phủ khăn dài bàn mô phỏng chiếc giường; chiếc bàn còn lại để chú bộ đội sắp xếp sách vở, ba lô, mũ và các đồ đạc khác; giày và dép chú để dưới chân bàn, xoay ra ngoài để sẵn sàng chiến đấu.
- + HS dẫn chương trình mời các khán giả bên dưới quan sát và nhận xét về cách sắp xếp đồ đạc của chú bộ đội, có gì khác người bình thường. Sau khi HS phát biểu, HS mời chú bộ đội giải đáp lí do của những khác biệt ấy (Ví dụ: Vì sao các chú bộ đội phải gấp chăn vuông vức? Dùng dụng cụ gì để có thể tạo hình vuông như thế? Nếu chỉ huy đi kiểm tra mà chăn màn không gấp thì các chú bị phê bình như thế nào?...).

- Trải nghiệm là nhân vật (5 - 10 phút):

- + HS dẫn chương trình mời mỗi lớp cử một HS lên sân khấu để quan sát kĩ hơn chú bộ đội hướng dẫn cách gấp chăn màn và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp.
- + Kê thêm bàn dài lên sân khấu. HS đại diện các lớp thi thực hiện thao tác gấp chăn và gối theo cách của mình. HS dẫn chương trình mời chú bộ đội chấm điểm cho các tổ.

### c) Tổng kết

*Phản hồi tại chỗ: cảm xúc và lời cảm ơn (5 phút).*

- GV công bố những lớp đoạt giải trong cuộc thi gấp chăn và mời chú bộ đội tặng quà.
- Quà tặng: tặng chú (các chú) bộ đội một món quà, có thể là những đồ do HS tự tay làm (đã chuẩn bị trước).
- GV và HS dẫn chương trình nói lời chia tay và cảm ơn khách mời.

## 3. SAU BUỔI GIAO LƯU

- Nhớ lại và nghĩ: GV đề nghị HS các lớp nhớ lại buổi giao lưu và kể lại câu chuyện của chú bộ đội theo cách của mình (vẽ, viết, quay clip phỏng vấn nhau,... sao cho phù hợp với HS ở các lứa tuổi tiểu học). Cuối tuần sẽ nộp sản phẩm để nhận điểm thưởng là các vật báu cho tập thể lớp hoặc khích lệ bằng điểm thi đua.
- Cam kết và thực hiện hành động: GV đề nghị HS các lớp thử về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu “bí kíp” gấp chăn màn của các chú bộ đội và thử thực hiện.
- Phản hồi gửi tới nhân vật:
  - + Phát các tấm bìa hình trái tim mẫu cho các lớp. Các lớp có thể dựa trên hình trái tim đó mà làm các mẫu bìa hình khác nhau để viết vài lời cảm ơn, chia sẻ với chú bộ đội.
  - + GV lớp dẫn chương trình sẽ gom các tấm bìa ấy và gửi lại cho các chú bộ đội sau.