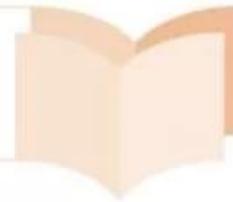


PHẦN HAI

HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2



A - HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Các thầy cô giáo có thể dễ dàng thiết kế kịch bản và dẫn dắt SHDC dựa vào những mẫu kịch bản chi tiết này và quy trình SHDC đã được trình bày trong PHẦN MỘT của SGV.

Sinh hoạt dưới cờ (SHDC) là hoạt động theo nhóm lớn, quy mô trường, lại là cơ hội để nhà trường tích hợp nội dung giáo dục địa phương. Chính vì thế, những đề xuất nội dung SHDC trong SGK chỉ là đề xuất sơ bộ. Các thầy cô Tổng phụ trách, chủ nhiệm các lớp và Ban giám hiệu nhà trường dựa vào đó để điều chỉnh tự chủ để cho phù hợp với nội dung giáo dục của nhà trường vào từng thời điểm.

Với khối lớp 2, chúng tôi đề xuất 3 phương thức HĐTN: trình diễn sân khấu, giao lưu nhân vật, festival và ngày hội toàn trường.



KỊCH BẢN SINH HOẠT DƯỚI CỜ THEO PHƯƠNG THỨC TRÌNH DIỄN SÂN KHẤU

Tham dự phát động phong trào “Vì tầm vóc Việt”

Biểu diễn một bài thể dục tập thể

Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ

- Bài tập thể dục tập thể.
- Lớp chủ trì hoạt động: Ví dụ, lớp 2A1.

Yêu cầu cần đạt

- Chia sẻ với các lớp trong khối và trường một nội dung về chủ đề Bảo vệ sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh.
- HS lớp 2 cùng mạnh dạn tham gia chia sẻ trên sân khấu, rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động của mình trong hoạt động chung.

1. TRƯỚC BUỔI TRẢI NGHIỆM

Chuẩn bị đối với GV

- Hỗ trợ HS luyện tập bài tập thể dục sao cho đều, khoẻ.

- Chuẩn bị thước đo chiều cao, cân nặng.
- Chuẩn bị những hộp sữa và các loại đồ uống khác.
- 4 chiếc mũ miện ghi: Ăn, Uống, Vệ sinh, Tập thể dục.

Chuẩn bị đối với HS

- Tập bài thể dục cho đều.
- Chuẩn bị quần áo đồng phục, có thể mặc áo đỏ sao vàng để thấy tinh thần Việt.

2. TRONG BUỔI TRẢI NGHIỆM

Dẫn dắt

- GV cùng HS chào các thầy cô và các bạn HS đang có mặt ở sân trường.
- HS dẫn chương trình giới thiệu về chủ đề hôm nay và tương tác với khán giả: “Chúng ta ai cũng muốn lớn lên được khoẻ mạnh, cao và dẻo dai! Nhưng có ai biết, để khoẻ, để cao, chúng mình phải làm gì không ạ?”.
- GV hỏi, một vài HS giơ tay bên dưới.
- GV mời 4 nhân vật là những phù thuỷ hỗ trợ sức khoẻ: phù thuỷ Ăn, phù thuỷ Uống, phù thuỷ Vệ sinh và phù thuỷ Thể dục lên sân khấu. GV có thể mời mỗi khối một đại diện vào vai những phù thuỷ này (khối 1, 3, 4, 5). Mỗi phù thuỷ sẽ nói về chủ đề của mình: Ăn gì cho khoẻ, uống gì cho cao, vệ sinh thế nào, thể dục ra sao là đúng cách. GV sẽ gợi ý hỗ trợ bằng những câu hỏi tương tác. Các học sinh bên dưới sẽ bổ sung cho câu trả lời.
- GV cảm ơn các phù thuỷ hỗ trợ sức khoẻ con người, tặng quà cảm ơn.

Biểu diễn

- Cuối cùng, GV giới thiệu màn trình diễn tập thể dục buổi sáng của các HS lớp 2A1.
- Sau khi tập thể dục, các HS có thể nhảy một đoạn trên nền nhạc bài “Việt Nam ơi!” (Tác giả: Minh Bêta).

Kết luận

- Các HS đồng thanh hô vang: “Vì tấm vóc Việt”.
- GV chỉ chiếc cân và thước đo chiều cao, hỏi: “Để cao và nặng cân đổi, chúng ta ăn bim bim hay rau quả? Uống nước ngọt hay uống sữa? Tập thể dục hay ngủ nướng? Rửa tay sạch sẽ hay bôi tay vào quần áo?”.
- HS cả trường đồng thanh trả lời.

3. SAU BUỔI TRẢI NGHIỆM

- Một cảm xúc, nhiều hành động.
- GV gợi ý mỗi HS sau buổi trải nghiệm viết KẾ HOẠCH BẢO VỆ SỨC KHOẺ VÌ TẤM VÓC VIỆT của mình với những lựa chọn về ăn, uống, vệ sinh và tập thể dục.