

# 9 BÀI TẬP VỀ DAO ĐỘNG ĐIỀU HOÀ

## I - MỤC TIÊU

- Củng cố kiến thức về dao động cơ
- Rèn luyện thêm cho học sinh kỹ năng giải bài tập về động học của DĐĐH, về con lắc lò xo, con lắc đơn, về năng lượng của dao động.

## II - CHUẨN BỊ

**Giáo viên :** Nắm được tình hình tiếp thu kiến thức và giải bài tập của HS trong các Bài 6, 7, 8 biết được những điểm còn yếu của HS.

**Học sinh :** Ôn tập các Bài 6, 7, 8.

## III - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Nội dung của bài này trong SGK gồm bốn đề bài tập có bài giải kèm theo, chỉ là gợi ý cho GV, HS có thể giải bốn bài tập ở nhà rồi đối chiếu với kết quả trong SGK trong khi ôn tập chương II và rèn luyện kỹ năng giải bài tập. Bài 9, tương ứng với hai tiết bài tập, trong số ba tiết ghi trong chương trình.

GV có thể dùng ba tiết bài tập trong chương II theo nhiều phương án, tùy thuộc vào tình hình HS của lớp và hướng dẫn thực hiện chương trình năm học của Bộ và Sở GD-ĐT. Nếu HS còn nhiều khó khăn khi giải bài tập thì GV có thể hướng dẫn giải lại một vài bài tập ở cuối các Bài 6, 7, 8 và chọn một vài bài dễ hơn (tham khảo sách Bài tập Vật lí 12 nâng cao và SGK Vật lí 12 chuẩn). Nếu có yêu cầu của Bộ và Sở GD-ĐT chuẩn bị cho HS thi tốt nghiệp phổ thông thì có thể chọn một số bài trắc nghiệm thay cho một số bài tự luận. Nên khuyến khích HS khá và giỏi tự giải bốn bài tập ở nhà và đề xuất thắc mắc nếu có.

#### IV - GỢI Ý VỀ PHƯƠNG PHÁP VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Như đã nêu ở mục III, nội dung giờ bài tập là tùy GV chọn và có thể có nhiều phương án khác nhau, phương pháp dạy cũng phải phù hợp với nội dung ấy. Tuy nhiên, có vài điều lưu ý chung như sau :

- Kiến thức cơ bản và định lượng của chương II tập trung ở các Bài 6, 7, 8 và 12. Nếu trong bài này chưa củng cố được kiến thức ở Bài 12 thì sau này cần bố trí thời gian để làm việc ấy (ví dụ, dùng tiết bài tập thứ ba của chương II).

- Dù lựa chọn nội dung như thế nào thì cần làm cho HS hiểu rõ và biết vận dụng các kiến thức về : tần số, chu kì, biên độ, pha, pha ban đầu ; về vận tốc, gia tốc và năng lượng trong DĐĐH.