

ĐỌC MỞ RỘNG ⁽¹⁾

1. Phân tích yêu cầu cần đạt

HS chia sẻ với các bạn và thầy cô kết quả tự đọc các VB có đặc điểm thể loại và nội dung gắn gũi với các VB trong bài 6. *Chuyện kể về những người anh hùng* và bài 7. *Thế giới cổ tích*. Qua đó, các em thể hiện khả năng vận dụng trải nghiệm kiến thức và kĩ năng được học trong những bài đã học để tự đọc các VB mới thuộc thể loại truyền thuyết, truyện cổ tích.

HS nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua VB đã đọc.

2. Chuẩn bị

Trong khi HS học bài 6. *Chuyện kể về những người anh hùng* và bài 7. *Thế giới cổ tích*, GV đã giao nhiệm vụ cho các em tìm đọc các VB có cùng đặc điểm thể loại (truyền thuyết, truyện cổ tích). HS cần đọc những VB này ngoài giờ lên lớp. Nếu việc tìm kiếm VB đọc gặp khó khăn, có thể linh hoạt lựa chọn chủ đề của VB đọc, không bó hẹp ở các chủ đề của bài học nhưng cần chú ý đáp ứng yêu cầu về đặc điểm thể loại của VB: truyền thuyết, truyện cổ tích.

3. Gợi ý tổ chức hoạt động dạy học

Hoạt động 1 GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để trao đổi về kết quả tìm hiểu, khám phá những truyền thuyết, truyện cổ tích mà các em đã đọc. HS trao đổi với nhau về những gì ấn tượng nhất với các em khi đọc những truyền thuyết, truyện cổ tích đó, tập trung vào những yếu tố cơ bản của mỗi thể loại, từ chủ đề đến cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.

Hoạt động 2 Một số HS chia sẻ trước lớp những ý kiến thú vị đã trao đổi trong nhóm. Các HS khác nhận xét. Nếu có thời gian, một số HS có thể kể cho thầy cô và các bạn nghe một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích mà mình thích.

Hoạt động 3 GV nhận xét chung và khen ngợi những HS đã thể hiện tốt kết quả tự đọc sách thông qua trao đổi trong nhóm hoặc trước lớp. GV khuyến khích HS trao đổi sách với nhau để mở rộng nguồn tài liệu đọc.

(1) Phần *Đọc mở rộng* được phân bổ thời lượng là 2 tiết cho học kì II, cụ thể, sau bài 7: 1 tiết, sau bài 9: 1 tiết. Tuy vậy, GV có thể điều chỉnh số tiết cho đọc mở rộng tùy theo điều kiện thực tế.