

## GIAI ĐOẠN 3: BÁO CÁO KẾT QUẢ DỰ ÁN

### NÓI VÀ NGHE

#### VỀ ĐÍCH: NGÀY HỘI VỚI SÁCH

Để hướng dẫn HS thực hiện tốt hoạt động của phần này, GV cần phân bố được thời gian và tổ chức không gian phù hợp. Các sản phẩm đã thực hiện được trong giai đoạn 2 là cơ sở để HS tiếp tục thực hiện hoạt động báo cáo kết quả trong giai đoạn này: thuyết minh, giới thiệu sản phẩm minh họa sách và trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc. Có thể lựa chọn 1 trong 2 hoạt động được định hướng trong phần này của bài học.

#### Hoạt động 1 Giới thiệu sản phẩm minh họa sách

Hoạt động này có thể kết hợp, lồng ghép trong giai đoạn 1 để tạo không khí hứng khởi cho HS khi nói về cuốn sách yêu thích. GV hướng dẫn HS sắp xếp sản phẩm sáng tạo của cá nhân và các nhóm:

- Tranh vẽ minh họa sách, truyện tranh;
- Cây đọc sách của nhóm, lớp;
- Nhật kí đọc sách của cá nhân;

- Đoạn băng hình ghi hình ảnh thuyết trình của một số cá nhân, nhóm;
- Các cuốn sách đã đọc trong dự án;
- Bài giới thiệu sách dưới các hình thức khác nhau: bài viết của cá nhân, tập san của nhóm, lớp;...

## Hoạt động 2 Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc

▪ **Trước khi nói:** GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài nói trên cơ sở những hướng dẫn trong SHS. HS cần xác định được chi tiết, sự việc quan trọng trong cuốn sách có thể gợi ra các vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi của các em. GV hướng dẫn để HS có thể gắn kết các chi tiết, sự việc gợi vấn đề trong đời sống từ cuốn sách đã đọc với các giá trị sống được định hình từ hệ thống bài học theo chủ đề: tôn trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt, giữ gìn và bảo vệ môi trường,...

▪ **Trình bày bài nói:** Tương tự như trình bày bài nói trong các bài học trước, GV hướng dẫn HS chủ động sử dụng ngôn ngữ, ngữ điệu và cử chỉ phù hợp khi trình bày. HS có thể thu hút sự chú ý của người nghe bằng các sản phẩm minh họa sinh động đã chuẩn bị.

▪ **Sau khi nói:** GV có thể đánh giá và trao giải thưởng để khích lệ HS. Có thể sử dụng các phiếu đánh giá hoạt động nói do GV tự thiết kế hoặc thảo luận với HS để thiết kế sao cho phù hợp. Mục đích chính là khuyến khích HS tự tin tham gia. Nên có hoạt động công bố giải thưởng và trao thưởng bằng các hình thức phù hợp để khích lệ HS. Phần thưởng thích hợp nhất là những cuốn sách mới.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG