

1. Phân tích yêu cầu cần đạt

- HS củng cố kiến thức về cấu tạo của cụm động từ, cụm tính từ, nắm được nghĩa của một số cụm động từ, cụm tính từ.
- HS luyện tập về từ ghép và từ láy, biết phân biệt hai loại từ này.
- HS luyện tập về biện pháp tu từ so sánh, biết sử dụng trong khi nói, viết.
- HS nhận biết được cấu tạo của từ Hán Việt có yếu tố *giả* (kẻ, người) nhằm phát triển vốn từ Hán Việt.

2. Gợi ý tổ chức hoạt động dạy học

Hoạt động 1 Củng cố kiến thức đã học

- GV cần củng cố cho HS các khái niệm *cụm từ* (nhóm, tập hợp nhiều từ), *động từ* (từ chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật, hiện tượng), *tính từ* (từ chỉ đặc điểm, tính chất của sự vật, hiện tượng và hoạt động) nhưng không đi sâu vào vấn đề lí thuyết mà chú trọng thực hành:

16

- Cụm tính từ: *chăm/ làm ăn*.

Khi xác định được cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được nghĩa của chúng, HS có thể lựa chọn một cụm động từ, một cụm tính từ để đặt câu. Ví dụ:

- *Xâm phạm bờ cõi*: Giặc Ân đã xâm phạm bờ cõi nước ta.

Bài tập 4

- HS cần nhận diện và hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ so sánh (khác so sánh lô-gíc thông thường) thông qua các cụm từ: *lớn nhanh như thổi*; *chết như ngã rạ*,... Cấu trúc của biện pháp tu từ so sánh trong trường hợp này là “A như B”. Những đặc điểm muốn làm nổi bật của A được cụ thể hoá qua đặc điểm của B. Hiệu quả, ý nghĩa của biện pháp tu từ so sánh được thể hiện qua nghĩa của B. Cũng cần lưu ý HS là khi so sánh, người ta chỉ cần tập trung vào một vài nét tương đồng chứ không nhất thiết giống nhau hoàn toàn. Ví dụ: *lớn nhanh như thổi*: lớn lên như người ta thổi hơi vào quả bóng (nhấn mạnh tính chất lớn nhanh, tức thì).

- GV hướng dẫn HS vận dụng biện pháp này để nói về một sự vật hoặc hoạt động được kể trong truyện *Thánh Gióng*. Ví dụ:

- + *Giặc Ân chết như ngã rạ*.
- + *Thánh Gióng lớn nhanh như thổi*.

nắm bắt cấu tạo, ý nghĩa của các cụm từ trong văn cảnh, có thể mở rộng, thay thế nhằm phát triển vốn từ cho HS.

– Các khái niệm như *từ Hán Việt* (từ có nguồn gốc từ tiếng Hán, nhưng đọc theo cách riêng của người Việt, được dùng theo cách cấu tạo, cách hiểu đôi khi có đặc thù riêng của người Việt), *yếu tố Hán Việt* (yếu tố có nguồn gốc từ tiếng Hán, đọc theo cách đọc của người Việt, là “chất liệu” để tạo nên từ Hán Việt) cần được giới thuyết sơ giản, không cần đi quá sâu. Biện pháp tu từ so sánh và lí thuyết về từ ghép, từ láy đã được học từ bài 1 nên ở đây GV chỉ cần tập trung vào việc cho HS thực hành, vận dụng (phân biệt từ ngữ, giải nghĩa từ ngữ, đặt câu).

Hoạt động 2 Luyện tập, vận dụng

Các bài tập ở đây chủ yếu mang tính thực hành, nội dung lí thuyết không nhiều hoặc đã được học từ các bài trước, vì vậy, GV có thể cho HS tiến hành làm bài tập ngay. Trong khi làm từng bài, GV có thể giải thích yêu cầu, đồng thời nhắc lại (hoặc yêu cầu HS nhắc lại) nhanh, gọn những kiến thức lí thuyết cần thiết để HS có công cụ thực hành.

Bài tập 1

Với bài tập này, HS được làm quen với một mô hình cấu tạo từ Hán Việt là A + *giả*, phát triển vốn từ có mô hình trên đồng thời biết được các yếu tố Hán Việt mới. GV có thể yêu cầu HS kẻ bảng theo gợi ý sau:

STT	Yếu tố Hán Việt A	Từ Hán Việt (A + <i>giả</i>)	Nghĩa của từ Hán Việt
1	<i>tác</i>	<i>tác giả</i>	người tạo ra tác phẩm, sản phẩm (bài thơ, bài văn,...)
2	<i>đọc</i>	<i>đọc giả</i>	người đọc
...

Bài tập 2

HS nhớ lại đặc điểm nhận diện của từ ghép và từ láy ở bài 1. *Tôi và các bạn*, từ đó phân loại được các từ đã cho. HS cần trình bày kết quả phân tích từng từ: mối quan hệ giữa các tiếng, ở đây đều là từ gồm 2 tiếng. Đó cũng là cơ sở của việc xác định từ ghép, từ láy. Kết quả:

- Từ ghép: *xâm phạm, tài giỏi, lo sợ, gom góp, mặt mũi, dền đáp*.
- Từ láy: *vội vàng, hoảng hốt*.

Bài tập 3

HS giải quyết yêu cầu của bài tập, nhận diện cụm động từ, cụm tính từ trong các cụm từ đã cho bằng cách xác định được: cấu tạo của cụm từ (thành phần trung tâm, thành phần phụ), từ loại của thành phần trung tâm (động từ hay tính từ). Ví dụ, trong cụm từ *xâm phạm bờ cõi*, *xâm phạm* là thành phần trung tâm, *bờ cõi* là thành phần phụ bổ nghĩa cho *xâm phạm*, *xâm phạm* là động từ (chỉ hành động).

Từ đó tìm ra kết quả:

- Cụm động từ: *xâm phạm/ bờ cõi, cắt/ tiếng nói, lớn/ nhanh như thổi, chạy/ nhờ*.