

*Bài 14*

**ÔN TẬP**  
**LỊCH SỬ THẾ GIỚI CẬN ĐẠI**  
**(Từ giữa thế kỉ XVI đến năm 1917)**  
**(1 tiết)**

**I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

- Củng cố những kiến thức cơ bản đã học một cách có hệ thống.
- Rèn luyện tốt hơn các kỹ năng học tập bộ môn, chủ yếu là hệ thống hoá, phân tích sự kiện, khái quát, rút ra kết luận, lập bảng thống kê...

**II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý**

- GV tổ chức, hướng dẫn HS lần lượt thực hiện các vấn đề nêu trong bài, không cần giảng giải lại những kiến thức đã có trong SGK.
- HS thực hiện các bài tập và nắm vững những nội dung cơ bản trên cơ sở ôn và củng cố các kiến thức đã học, do GV hướng dẫn và tổ chức.

**III – THIẾT BỊ, TÀI LIỆU CẦN CHO BÀI GIẢNG**

Bảng thống kê các sự kiện cơ bản của lịch sử thế giới cận đại.

#### IV – GỢI Ý THỰC HIỆN BÀI GIẢNG

##### **Mục I – *Những sự kiện lịch sử chính***

Căn cứ vào nội dung SGK và tham khảo bảng "Những sự kiện chính trong SGK Lịch sử 8" (phần Lịch sử thế giới cận đại) ở cuối sách để lập bảng thống kê, chủ yếu ở cột (3) "Kết quả". GV hướng dẫn HS chỉ nêu những nội dung cơ bản, không cần chi tiết.

##### **Mục II – *Những nội dung chủ yếu***

GV lần lượt hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi gợi ý, trao đổi để hiểu rõ từng vấn đề nêu ra. Ví dụ, về "Sự ra đời và phát triển của nền sản xuất mới...", GV đặt các câu hỏi : "Những sự kiện nào chứng tỏ một nền sản xuất mới ra đời trong lòng xã hội phong kiến?", "Mâu thuẫn giữa chế độ phong kiến với tư sản và các tầng lớp nhân dân biểu hiện ở những điểm nào?" và "Kết quả của mâu thuẫn này là gì?".

Như vậy, GV phải lần lượt đặt ra hệ thống các câu hỏi nhỏ, gợi ý dẫn dắt HS đến giải quyết vấn đề. Cần chú ý là phải dựa trên cơ sở những sự kiện cụ thể để trả lời, chứ không nói chung chung. Ví dụ, vấn đề Cách mạng tư sản Pháp, GV hướng dẫn HS nêu rõ những sự kiện nào chứng tỏ đó là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất (đánh đổ chế độ phong kiến, thiết lập nền cộng hoà, chuyên chính dân chủ cách mạng, giải quyết quyền lợi cho nhân dân, đặc biệt về ruộng đất...).

##### **Mục III – *Bài tập thực hành***

GV xây dựng các loại câu hỏi khác nhau : bài tập mang tính chất trắc nghiệm, tự luận và thực hành.

Đối với ba câu hỏi trong SGK :

1. HS suy nghĩ về năm sự kiện tiêu biểu nhất, có thể là tiêu biểu chung cho cả thời kì cận đại, theo các nội dung chủ yếu nêu trên, có thể ở một lĩnh vực nào đó (cách mạng tư sản, các nước đế quốc, phong trào công nhân, phong trào giải phóng dân tộc thế giới). GV yêu cầu HS giải thích vì sao gọi là sự kiện tiêu biểu (ý này gắn với việc lựa chọn và trình độ hiểu lịch sử của HS).

2. HS không nhất thiết nêu đầy đủ các nội dung đã học, song phải chú ý đến ba điểm quan trọng : cách mạng tư sản và sự phát triển chủ nghĩa tư bản, phong trào công nhân, phong trào giải phóng dân tộc.

3. Đây là bài tập thực hành, do vậy GV nên để HS thực hiện ngoài giờ học và ở nhà.