

## 2. Cấu trúc bài học

### a. Đặc điểm của cấu trúc bài học

Mỗi bài học thường gồm các phần

#### • Cùng học và thực hành

**Cùng học:** được mặc định trên nền màu hoặc có tranh vẽ chuyển tải nội dung.

Phần này bao gồm cả hoạt động khởi động, xuất hiện tình huống thực tế hay một vấn đề được đặt ra. HS cùng nhau tìm phương án giải quyết dưới sự hướng dẫn, gợi ý của GV. Qua đó HS khám phá và hình thành kiến thức mới.

**Thực hành:** được kí hiệu bởi hình tam giác màu xanh.

Thông qua các hoạt động, vẫn cùng với sự hỗ trợ của GV, giúp HS hiểu rõ hơn về bài mới cũng như hiểu thêm những liên hệ với kiến thức cũ.

Sở dĩ hai mục này ở chung một phần vì tiến trình hình thành kiến thức, kĩ năng mới phần lớn dựa trên việc thực hành của HS.

**Luyện tập:** được kí hiệu bởi hình tròn màu đỏ, giúp HS rèn luyện các kiến thức, kĩ năng đã học và vận dụng để giải quyết các vấn đề đơn giản trong cuộc sống.

Ngoài ra còn các phần *Vui học*, *Thử thách*, *Khám phá*, *Đất nước em*, *Hoạt động ở nhà* có các biểu tượng kèm theo. Nội dung ở các phần này thường mang tính vận dụng nâng cao.

**Vui học:** hướng dẫn sử dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để thực hiện các hoạt động vui chơi đơn giản nhằm tạo niềm vui và kích thích học tập.

**Thử thách:** các hoạt động thử thách trí thông minh, giúp HS rèn luyện tư duy, phát triển năng lực toán học.

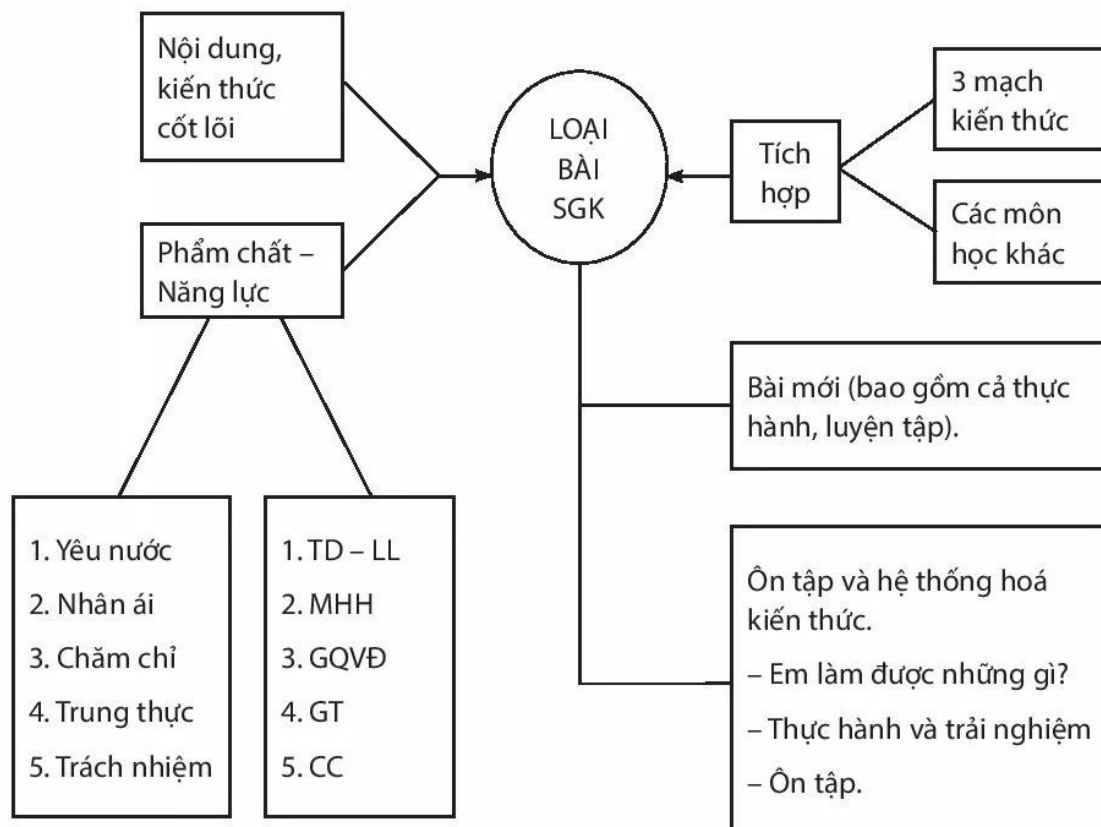
**Khám phá:** tổ chức các hoạt động gợi mở những vấn đề mới liên quan đến kiến thức vừa học nhằm tạo hứng khởi và kích thích niềm say mê học toán.

**Đất nước em:** tích hợp nội dung giáo dục của địa phương, giới thiệu cho HS tìm hiểu về một số địa danh và những giá trị lịch sử – văn hóa, bước đầu giúp các em biết quan tâm và yêu mến quê hương đất nước.

**Hoạt động ở nhà:** tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của HS ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.

Thỉnh thoảng, trong SGK, HS sẽ gặp **bạn ong vui vẻ** nêu hướng dẫn, gợi ý hoặc làm mẫu trong một số tình huống cụ thể.

### b. Một số chủ đề/bài học đặc trưng



TD - LL: Tư duy và lập luận

MHH: Mô hình hoá

GQVĐ: Giải quyết vấn đề

GT: Giao tiếp

CC: Công cụ

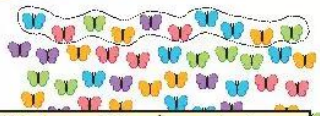
## CÁC LOẠI BÀI

### BÀI MỚI

### ÔN TẬP

#### CÙNG HỌC

##### ƯỚC LƯỢNG



Nội dung trên nền xanh, bao gồm những kiến thức, kĩ năng

- Đếm số con bướm ở hàng đầu tiên.
- Đếm số con bướm theo các hàng (1 chục, 2 chục, 3 chục, 4 chục).
- Em nói: Có khoảng 40 con bướm.

Đếm từng con xem em ước lượng có gần đúng không.

#### LUYỆN TẬP

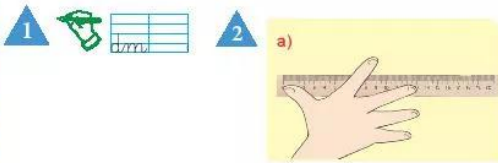
##### EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

- 1 Quan sát hình ảnh dưới đây.

Tháng 12 2021

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

#### THỰC HÀNH



#### ÔN TẬP

##### THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

##### Đi tàu trên sông

1. Xoay kim đồng hồ theo giờ khởi hành của tàu.



GIỜ KHỞI HÀNH

#### LUYỆN TẬP

- 1 Số?  
1 dm = .?. cm  
3 dm = .?. cm
- 2 Đặt tính rồi tính.  
80 + 18  
30 - 13

#### ÔN TẬP HỌC KÌ 1

##### ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100

- 1 Số?  

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Phản cứng:** thực hiện đầy đủ tất cả các bài thực hành và luyện tập.



**Phản mềm:** khuyến khích, động viên, không yêu cầu toàn bộ HS thực hiện đầy đủ các nội dung.