

6 Hát về mùa xuân

Tham gia trò chơi hát tiếp sức bằng những bài hát có chữ “xuân” hoặc “Tết”.



Thông điệp

- Mỗi vùng, miền trên đất nước ta đều có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp và phong tục, tập quán độc đáo.
- Khám phá cảnh quan thiên nhiên và phong tục tập quán giúp chúng ta thêm hiểu và yêu mến quê hương mình.
- Mỗi học sinh đều có trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn những cảnh quan thiên nhiên cho thế hệ mình và cho mai sau.

VIỆC TỐT, LỜI HAY

Em cần chuẩn bị những gì?

- Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ hoặc những lời khuyên bảo, nhắc nhở của ông bà, cha mẹ,... về hành vi có văn hoá nơi công cộng.
- Tìm hiểu các quy tắc ứng xử có văn hoá trong nhà trường.

1 Tìm hiểu văn hoá ứng xử nơi công cộng

Tìm hiểu cách ứng xử, giao tiếp nơi công cộng qua những lời dạy của ông bà, cha mẹ:

+ Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ,... em đã sưu tầm được về cách ứng xử nơi công cộng.

+ Bày tỏ suy nghĩ của em về những lời dạy, lời khuyên đó.

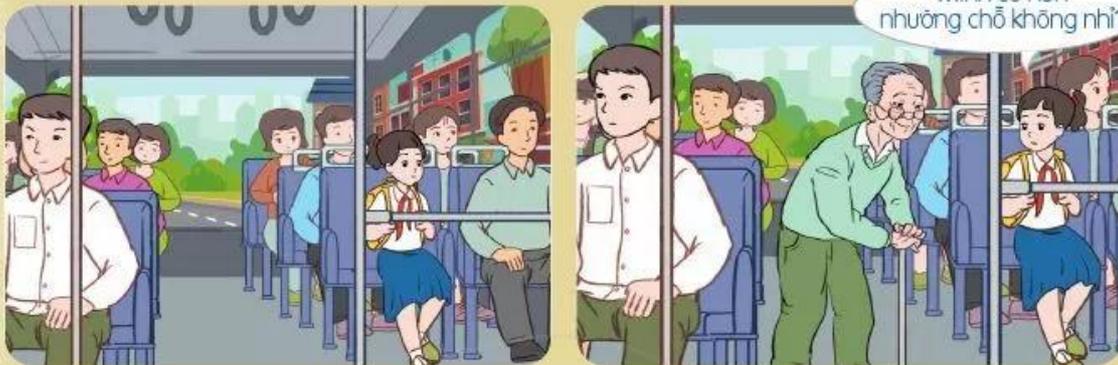


2 Đóng vai ứng xử có văn hoá

– Quan sát các bức tranh trong mỗi tình huống dưới đây và đóng vai thể hiện cách ứng xử có văn hoá nơi công cộng.



2



- Thảo luận sau đóng vai:
 - + Các nhân vật trong tình huống đã có cách ứng xử như thế nào ở nơi công cộng?
 - + Em rút ra điều gì từ những cách ứng xử trên?

3 Trò chơi về ứng xử nơi công cộng

Tham gia trò chơi *Tia chớp* thể hiện phản ứng nhanh về ứng xử có văn hoá trong nhà trường:

- Lớp đứng thành vòng tròn (hoặc hai hàng đối diện nhau).
- Luật chơi:
 - + Khi quản trò chỉ vào một người bất kì và nói to *Tia chớp!*, người này sẽ phải rút ngẫu nhiên một trong các thẻ màu quản trò đang cầm trên tay và trả lời nhanh câu hỏi về hành vi ứng xử có văn hoá trong nhà trường được nêu trong thẻ.
 - + Mỗi người có tối đa 15 giây suy nghĩ để trả lời cách xử lí. Quá 15 giây không trả lời được sẽ bị phạt theo quy định của lớp.

4 Xây dựng Quy tắc ứng xử của lớp

- Các nhóm xây dựng *Quy tắc ứng xử* của lớp, thể hiện bằng hình ảnh, biểu tượng.
- Bình chọn một bản quy tắc có nội dung đầy đủ, hình ảnh sinh động nhất.



5 Hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng

- Liệt kê các hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng theo gợi ý dưới đây:
 - + Viết vào thẻ màu xanh: Những hành vi ứng xử có văn hoá mà học sinh nên thực hiện ở nơi công cộng (bến tàu/bến xe, công viên, chợ,...);
 - + Viết vào thẻ màu vàng: Những hành vi không nên làm ở nơi công cộng.
- Chia sẻ thẻ màu của mình với các bạn trong nhóm và giữa các nhóm.
- Nêu nhận xét về nội dung các thẻ màu nói về ứng xử văn hoá nơi công cộng.

6 Đánh giá việc thực hiện ứng xử có văn hoá

- Các tổ tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện hành vi ứng xử có văn hoá của tổ mình.
- Nhận xét, góp ý về kết quả thực hiện của tổ khác.

Thông điệp

Hành vi ứng xử có văn hoá thể hiện sự tôn trọng người khác và chính mình.



Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề.

- 1 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:



- 2 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:



- Em thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên trên quê hương Việt Nam.
- Em thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Em trình bày được thế nào là hành vi văn hoá nơi công cộng và thể hiện được các hành vi đó.