



## Bài 1. LỊCH SỬ LÀ GÌ?

### Học xong bài này, em sẽ:

- Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử.
- Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.
- Giải thích được vì sao cần phải học môn Lịch sử.
- Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...).



“Dân ta phải biết sử ta,  
Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”.

(*Lịch sử nước ta*, Hồ Chí Minh)

Em hãy cho biết ý nghĩa của hai câu thơ trên.



Hình 1.1. Chủ tịch Hồ Chí Minh



### 1. Lịch sử và môn Lịch sử là gì?



Hình 1.2. Lễ hội Đền Hai Bà Trưng (Mê Linh, Hà Nội), tưởng nhớ Trưng Trắc, Trưng Nhị dựng cờ khởi nghĩa lật đổ ách đô hộ của nhà Hán (40 – 43)

Lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. Lịch sử loài người là toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ. Lịch sử còn có nghĩa là khoa học tìm hiểu và phục dựng lại những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

Môn Lịch sử là môn học tìm hiểu về lịch sử loài người và những hoạt động chính của con người trong quá khứ.

- ?** – Sự kiện khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40 – 43) có phải là lịch sử không? Vì sao?  
– Lịch sử và môn Lịch sử là gì?

## 2. Vì sao cần phải học lịch sử?

Mỗi con người, sự vật, vùng đất, quốc gia hay thế giới đều trải qua những thay đổi theo thời gian, chủ yếu là do con người tạo nên.



Hình 1.3. Nông dân cày ruộng  
(thời Pháp thuộc)



Hình 1.4. Nông dân cày ruộng  
(thời Đổi mới)



Hình 1.5. Cầu Long Biên, Hà Nội  
(xây dựng từ năm 1898 đến năm 1902)



Hình 1.6. Cầu Nhật Tân, Hà Nội  
(xây dựng từ năm 2009 đến năm 2015)



Hình 1.7. Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản *Tuyên ngôn Độc lập* tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội (2-9-1945), thành lập nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà

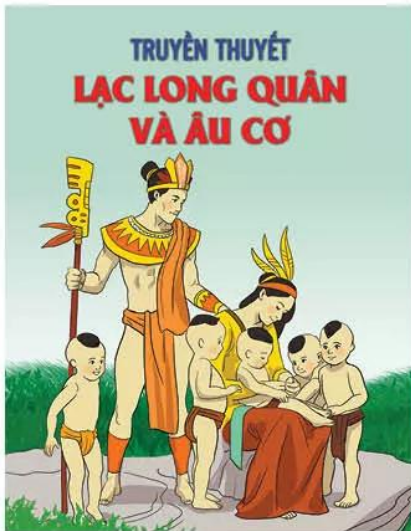
Học lịch sử để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước; hiểu được tổ tiên, ông cha đã sống, lao động, đấu tranh như thế nào để có được đất nước như ngày nay. Học lịch sử còn giúp chúng ta hiểu được những gì nhân loại tạo ra trong quá khứ để xây dựng được xã hội văn minh ngày nay, từ đó hình thành được ở người học ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị tốt đẹp do con người trong quá khứ để lại.

**?** – Quan sát các hình từ 1.3 đến 1.6, hãy cho biết kỹ thuật canh tác nông nghiệp của người nông dân Việt Nam và hệ thống giao thông ở Hà Nội đã có sự thay đổi như thế nào. Chúng ta có cần phải biết về sự thay đổi đó không? Vì sao?

- Sự kiện trong hình 1.7 đánh dấu bước ngoặt lịch sử nào của dân tộc Việt Nam?
- Vì sao cần phải học môn Lịch sử?

### 3. Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?

Trải qua thời gian, thông tin về những hoạt động của con người vẫn được lưu giữ dưới nhiều dạng tư liệu khác nhau, như: truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...



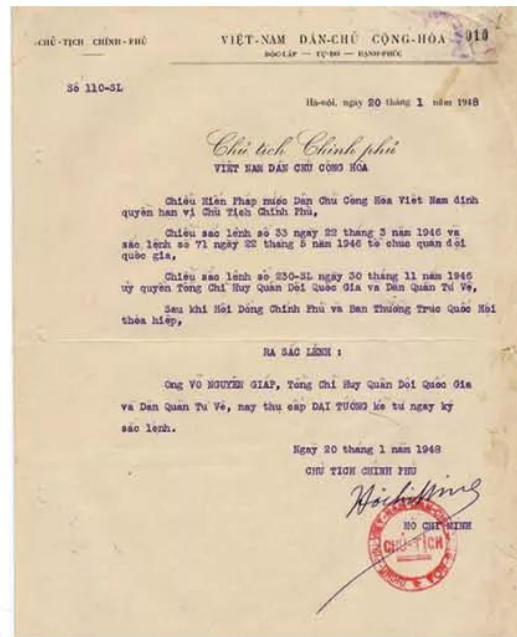
Hình 1.8. Truyền thuyết Lạc Long Quân và Âu Cơ (tranh minh họa)



Hình 1.9. Thạp đồng Đào Thịnh (Văn hoá Đông Sơn, khoảng 2 500 – 2 000 năm trước)



Hình 1.10. Cuốn *Đại Việt sử ký toàn thư* (bản in Nội các quan bản, 1697)



Hình 1.11. Sắc lệnh của Chủ tịch Chính phủ Việt Nam Dân chủ Cộng hoà phong Đại tướng cho ông Võ Nguyên Giáp (1948)

Tư liệu truyền miệng là những câu chuyện (truyền thuyết, cổ tích, thần thoại,...) được truyền từ đời này qua đời khác. Các câu chuyện bao giờ cũng chứa đựng những thông tin, nếu khai thác đúng cách có thể giúp chúng ta biết nhiều sự kiện lịch sử có giá trị.

Tư liệu hiện vật gồm những di tích, công trình hay đồ vật (văn bia, trống đồng, đồ gốm, tranh vẽ, ảnh chụp, bản đồ,...). Tư liệu hiện vật có thể giúp bổ sung hoặc kiểm tra các tư liệu chữ viết.

Tư liệu chữ viết gồm các bản ghi chép, sách, báo, nhật kí,... phản ánh các sự kiện lịch sử, nhất là về đời sống chính trị, văn hoá.

Trong các loại tư liệu lịch sử, có loại là tư liệu gốc. Tư liệu gốc là tư liệu cung cấp những thông tin đầu tiên, trực tiếp về sự kiện lịch sử nào đó, có giá trị tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.

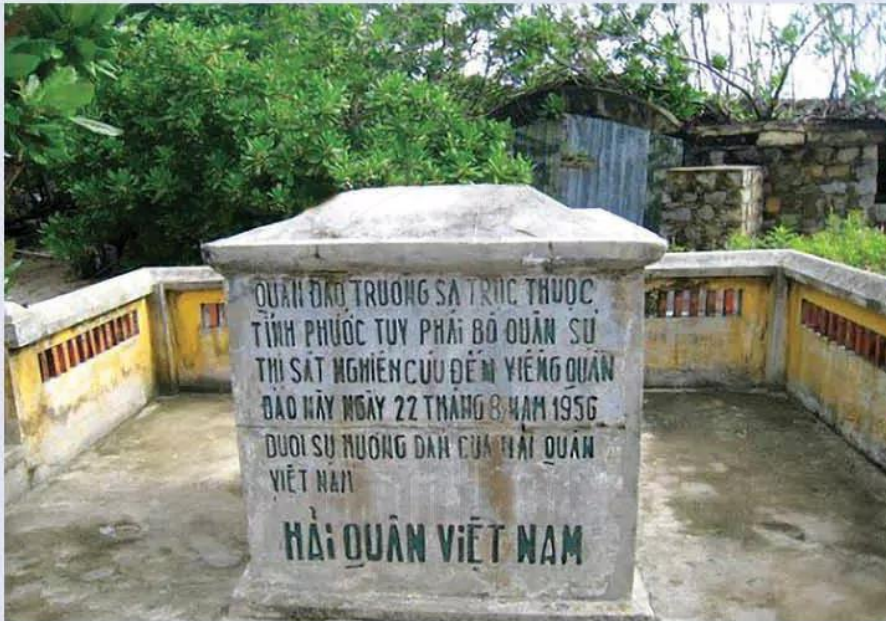
- ❓ – Dựa vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?
- Phân biệt các loại tư liệu lịch sử trong các hình từ 1.8 đến 1.11. Trong các loại tư liệu trên, đâu là tư liệu gốc?
- Nêu ý nghĩa của các nguồn tư liệu lịch sử.



1. Trình bày khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. Căn cứ vào đâu để biết và dựng lại lịch sử?
2. Học lịch sử có ý nghĩa như thế nào?



3. Quan sát hình 1.12 dưới đây và cho biết:
  - Đây là loại tư liệu lịch sử gì.
  - 3 thông tin mà em tìm hiểu được.



Hình 1.12. Bia chủ quyền quần đảo Trường Sa tại đảo Nam Yết (Khánh Hoà, Việt Nam), được công nhận là Di tích lịch sử quốc gia vào năm 2014

4. Đọc đoạn trích dưới đây và viết lại những từ khoá thể hiện ý nghĩa của việc học lịch sử:

*“Dân ta phải biết sử ta. Sử ta dạy cho ta những chuyện về vang của tổ tiên ta. Dân tộc ta là con Rồng cháu Tiên, có nhiều người tài giỏi đánh Bắc dẹp Nam, yên dân trị nước, tiếng để muôn đời”.*

*(Nên học sử ta, Hồ Chí Minh)*