

2 SÁCH BÀI TẬP CÔNG NGHỆ 6

SBT Công nghệ 6 được biên soạn kèm với SGK Công nghệ 6 bao gồm hệ thống câu hỏi, bài tập bám sát nội dung và nâng cao vai trò các bài học trong SGK; phản ánh đầy đủ các mặt hoạt động của NL công nghệ; gắn với thực tiễn và đảm bảo tính khả thi.

Trong SBT Công nghệ 6, có năm dạng bài tập phát triển năm NL thành phần của NL công nghệ. Cụ thể là:

Bài tập nhận thức công nghệ

- Mục đích: ôn tập, luyện tập, thực hành và củng cố kiến thức, kĩ năng được đề cập trực tiếp ở các bài học trong SGK.
- Hình thức bài tập: trắc nghiệm khách quan.
- Các thể loại:
 - + Đặt câu hỏi trực tiếp: sử dụng ngữ liệu trong SGK.
 - + Cung cấp ngữ liệu (chữ viết, hình ảnh) khác với ngữ liệu trong SGK (thường là ngữ liệu thực tiễn) sau đó đặt câu hỏi.

Bài tập giao tiếp công nghệ

- Mục đích: phát triển NL giao tiếp công nghệ trong lĩnh vực công nghệ trong gia đình.
- Hình thức bài tập: trắc nghiệm khách quan và tự luận.
- Các thể loại:
 - + Trắc nghiệm khách quan:
 - Ngữ liệu: thuật ngữ, hình ảnh, biểu tượng, kí hiệu, hướng dẫn sử dụng, sơ đồ, biểu bảng, quy trình,... (thường gắn với thực tiễn)
 - Câu hỏi: đọc hiểu, nhận biết, nhận dạng thực tế.
 - + Câu hỏi tự luận:
 - Ngữ liệu: bối cảnh, tình huống.
 - Câu hỏi: vẽ, viết về đối tượng kĩ thuật, công nghệ.

Bài tập sử dụng công nghệ

- Mục đích: phát triển NL sử dụng công nghệ thuộc phạm vi các đối tượng, sản phẩm công nghệ trong gia đình.
- Hình thức bài tập: trắc nghiệm khách quan và tự luận.
- + Trắc nghiệm khách quan:
 - Ngữ liệu: hướng dẫn sử dụng, sản phẩm, tình huống, bối cảnh sử dụng công nghệ trong gia đình.
 - Câu hỏi: đọc hướng dẫn sử dụng, sử dụng đúng cách, sử dụng an toàn và tiết kiệm.
- + Tự luận: vẽ, viết sơ đồ, quy trình, hướng dẫn, các lưu ý về sử dụng sản phẩm công nghệ trong gia đình đúng cách, an toàn và tiết kiệm.

Bài tập đánh giá công nghệ

- Mục đích: phát triển NL đánh giá công nghệ trong lĩnh vực công nghệ trong gia đình.
- Hình thức bài tập: Trắc nghiệm khách quan và tự luận.
- Các thể loại:
 - + Trắc nghiệm khách quan:
 - Ngữ liệu: thông tin, bối cảnh, tình huống về công nghệ, sản phẩm công nghệ.
 - Câu hỏi: so sánh, nêu quan điểm.
 - + Tự luận: lập bảng so sánh, viết nội dung giới thiệu về sản phẩm.

Bài tập thiết kế kĩ thuật

- Mục đích: phát triển NL thiết kế kĩ thuật liên quan tới lĩnh vực công nghệ trong gia đình.
- Hình thức bài tập: tự luận.
- Cấu trúc:
 - + Bối cảnh.
 - + Yêu cầu thiết kế:
 - Cấp độ 1: có tính chất lắp ráp, thao tác với những yếu tố đã cho.
 - Cấp độ 2: sáng tạo một phần dựa trên những yếu tố đã cho.
 - Cấp độ 3: sáng tạo hoàn toàn.

Hệ thống các bài tập trên có thể được sử dụng trong cả đánh giá định kì và đánh giá thường xuyên; cũng là các hoạt động hướng tới phát triển NL, PC cho HS, đặc biệt là NL công nghệ.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình GDPT 2018, Chương trình tổng thể.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình GDPT 2018, Chương trình môn công nghệ.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài liệu BDGV các mô đun 1, 2, 3.
4. Lê Huy Hoàng (TCB), Sách giáo khoa Công nghệ 6, NXB GDVN, 2021.
5. Lê Huy Hoàng (TCB), Sách giáo viên Công nghệ 6, NXB GDVN, 2021.
6. Lê Huy Hoàng (TCB), Sách bài tập Công nghệ 6, NXB GDVN, 2021.