

## Bài 14. THỰC HÀNH: ĐỌC LƯỢC ĐỒ ĐỊA HÌNH TỈ LỆ LỚN VÀ LÁT CẮT ĐỊA HÌNH ĐƠN GIẢN

### I MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Sau bài học này, giúp HS:

#### 1. Về kiến thức

- Biết được thế nào là lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình.
- Củng cố một số kiến thức về bản đồ: đường đồng mức, phương hướng trên bản đồ, tỉ lệ bản đồ,...

#### 2. Về kĩ năng, năng lực

Đọc được lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.

### II CHUẨN BỊ

- Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn
- Lát cắt địa hình đơn giản
- Máy tính cầm tay, thước,...

### III GỢI Ý CÁCH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Mở đầu

GV tham khảo gợi ý: Bản đồ nói chung thường thể hiện bề mặt Trái Đất một cách khái quát. Tuy nhiên, trong thực tế cuộc sống, con người cần phải nghiên cứu kĩ và chi tiết một khu vực có diện tích nhỏ để làm đường giao thông, xây dựng nhà cửa, cấp sổ đỏ đất đai,... Khi đó, chúng ta buộc phải sử dụng bản đồ có tỉ lệ rất lớn. Bài thực hành này chúng ta sẽ tìm hiểu về loại bản đồ này.

#### 2. Hình thành kiến thức mới

##### Mục 1. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn

- GV yêu cầu HS đọc phần khái niệm lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và hướng dẫn đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn trong SGK. GV nhắc lại hoặc hỏi để HS nắm được một số khái niệm: đường đồng mức, cách xác định độ cao dựa vào đường đồng mức, phương hướng trên bản đồ, tính khoảng cách dựa vào tỉ lệ bản đồ. Sau đó, GV chia lớp làm việc theo nhóm nhỏ:

+ Nhóm chẵn: thực hiện các nhiệm vụ 1, 2 trong mục.

+ Nhóm lẻ: thực hiện nhiệm vụ 3 trong mục.

- HS làm việc nhóm, trao đổi và báo cáo kết quả làm việc. GV yêu cầu HS trình bày rõ cách làm của từng phần. Kết quả cụ thể cần nêu được:

- + Các đường đồng mức cách nhau 100 m.
- +  $B2 > B1 > B3 > C$
- + Nên đi theo sườn D1-A2 vì các đường đồng mức ở sườn này thưa hơn các đường đồng mức ở sườn D2-A2, nên đường sẽ dốc ít hơn, dễ di chuyển hơn.

## **Mục 2. Đọc lát cắt địa hình đơn giản**

– GV yêu cầu HS dựa vào thông tin trong SGK cho biết thế nào là lát cắt địa hình và cách đọc lát cắt địa hình.

– Để dạy – học phần đọc lát cắt: GV cho HS làm việc cá nhân hoặc cặp đôi, để hoàn thành nhiệm vụ trong SGK. Kết quả:

- + Lát cắt lần lượt đi qua các dạng địa hình: núi, cao nguyên, đồng bằng.
- + Độ cao của đỉnh Ngọc Linh: khoảng 2 600 m.