

# Bài 25. SỰ PHÂN BỐ CÁC ĐỚI THIÊN NHIÊN TRÊN TRÁI ĐẤT

## I MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Sau bài học này, giúp HS:

### 1. Về kiến thức

Nêu được đặc điểm các đới thiên nhiên trên Trái Đất.

### 2. Về kĩ năng, năng lực

Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất.

### 3. Về phẩm chất

Có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.

## II CHUẨN BỊ

– Bản đồ Các đới thiên nhiên trên Trái Đất

– Video, tranh ảnh về các đới thiên nhiên trên Trái Đất

## III GỢI Ý CÁCH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### 1. Mở đầu

GV có thể mở đầu như SGK hoặc GV đặt câu hỏi phát vấn: Các em đã bao giờ nghe đến đới thiên nhiên? Tại sao thiên nhiên thế giới được phân thành các đới? Sau đó dẫn dắt HS vào bài mới.

### 2. Hình thành kiến thức mới

– Đây là bài mang tính tổng hợp, GV hướng dẫn HS nhớ lại kiến thức đã học ở các chương trước kết hợp với đọc thông tin trong SGK và quan sát bản đồ Các đới thiên nhiên

262

## IV TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đới nóng là nơi có nhiệt độ cao. Cảnh quan thiên nhiên ở đây thay đổi chủ yếu phụ thuộc vào chế độ mưa. Nhiệt độ dồi dào, lượng mưa lớn đã tạo cho cảnh quan nơi đây rất đa dạng và phong phú. Nơi mưa quanh năm cây cối sẽ rậm rạp, nơi mưa theo mùa cảnh quan sẽ thay đổi theo mùa mưa. Với sự biến động theo lượng mưa, chế độ mưa, tại đới nóng đã hình thành các cảnh quan: rừng mưa nhiệt đới, rừng nhiệt đới gió mùa, xa van và rừng thưa, hoang mạc và bán hoang mạc.

trên Trái Đất để hoàn thành nhiệm vụ trong SGK và tự rút ra kiến thức. GV cũng có thể chia lớp thành ba nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một đới thiên nhiên. GV có thể chia nhóm để HS làm trước ở nhà, đến tiết học, các nhóm sẽ trưng bày sản phẩm và báo cáo kết quả.

- Khi trình bày về đặc điểm của một đới thiên nhiên, GV gợi ý cho HS bài báo cáo cần có các ý:

- + Phạm vi
- + Đặc điểm khí hậu
- + Đặc điểm đất
- + Đặc điểm sinh vật

- Bài báo cáo có thể được thể hiện dưới nhiều dạng như tập san, sơ đồ tư duy, bài báo, chuyên đề, tranh vẽ,... tuỳ sức sáng tạo của HS.

- GV có vai trò đánh giá báo cáo của các nhóm HS.

- Để bài học thêm phong phú và sinh động, GV nên tận dụng các mục "Em có biết" hoặc trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh thiên nhiên của các đới.

### 3. Luyện tập và vận dụng

#### Câu 1.

Đới	Phạm vi	Khí hậu	Thực vật	Động vật
Nóng	Ranh giới đới xung quanh hai đường chí tuyến	Nhiệt độ cao, chế độ mưa khác nhau tùy khu vực	Phong phú, đa dạng: rừng mưa nhiệt đới, rừng nhiệt đới gió mùa, xa van,...	Phong phú, đa dạng
Ôn hoà	Chủ yếu ở khu vực ôn đới (từ 2 chí tuyến đến vòng cực)	Khí hậu khá ôn hoà	Rừng Taiga, cây hỗn hợp, rừng lá cứng, thảo nguyên,...	Các loài di cư và ngủ đông
Lạnh	Chủ yếu ở khu vực hàn đới (từ vòng cực lên cực)	Khí hậu khắc nghiệt	Thực vật nghèo nàn, chủ yếu là cây thân thảo thấp lùn, rêu, địa y,...	Các loài thích nghi với khí hậu lạnh

#### Câu 2.

Việt Nam nằm trong đới nóng. Do nằm trong đới nóng nên thiên nhiên nước ta có các đặc trưng cơ bản của đới nóng: cảnh quan đa dạng, có sự phân hoá,...