

GỢI Ý LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH CHƯƠNG 5

Câu 1. Hãy vẽ sơ đồ tổng kết nội dung đã học ở chương 5.

Gợi ý: Vẽ sơ đồ tổng kết nội dung đã học: sơ đồ phù hợp, có tên chương và nội dung chính của chương.

Câu 2. Kể tên một số sông, hồ lớn ở nước ta. Các sông, hồ đó có giá trị như thế nào đối với đời sống và sản xuất?

Gợi ý:

– Kể tên một số sông, hồ lớn ở nước ta:

+ Sông: Hồng, Thái Bình, Mã, Cả, Ba, Đồng Nai, Tiền, Hậu,...

+ Hồ: Tây, Ba Bể, Suối Hai, Đồng Mô, Cẩm Sơn, ... (hồ tự nhiên); Hoà Bình, Sơn La, Thác Bà, Núi Cốc, Kẻ Gỗ, Trị An, Dầu Tiếng, Yaly, ... (hồ nhân tạo).

– Các sông, hồ có giá trị lớn đối với sinh hoạt và sản xuất: cung cấp nước sinh hoạt, nước tưới, điều hoà khí hậu, đường giao thông, điểm du lịch, sản xuất điện, nuôi trồng thủy sản, ...

Câu 3. Hãy đề xuất phương án sử dụng tổng hợp nước một dòng sông (hoặc hồ) ở địa phương em.

Gợi ý: Đề xuất phương án sử dụng tổng hợp nguồn nước sông, hồ ở địa phương:

– Ở địa phương vùng núi: thủy điện, nước tưới, cấp nước sinh hoạt, nuôi trồng thủy sản, du lịch, ...

– Ở đồng bằng: giao thông, thủy lợi, cấp nước sinh hoạt, nuôi trồng thủy sản, du lịch, ...

Câu 4. Hãy vẽ sơ đồ tư duy thể hiện các vận động của nước biển và đại dương.

Gợi ý: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện các dạng vận động của nước biển và đại dương. Yêu cầu sơ đồ thể hiện được: sóng, thủy triều, dòng biển, trong đó nêu được biểu hiện, nguyên nhân, tác động.

Câu 5. Sưu tầm tranh ảnh, thông tin về chủ đề “Bảo vệ nguồn nước”.

Gợi ý: Sưu tầm tranh ảnh, thông tin viết báo cáo chủ đề “Bảo vệ nguồn nước”. Yêu cầu thể hiện được các ý: vai trò của nước, hiện trạng sử dụng nước, biện pháp bảo vệ nguồn nước, ...