

IV ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Yêu cầu của việc đánh giá là nhằm cung cấp những thông tin toàn diện, khách quan, chính xác, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình và sự tiến bộ của HS để hướng dẫn hoạt động học tập.

– Nội dung đánh giá: tập trung đánh giá các kĩ năng của HS như làm việc với bản đồ, atlas, biểu đồ, bảng số liệu, tranh ảnh, quan sát, thu thập, xử lí và hệ thống hoá thông tin, sử dụng các dụng cụ học tập, ngoài trời, sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học tập,... Chú trọng đánh giá khả năng vận dụng tri thức vào những tình huống cụ thể.

– Đa dạng các hình thức đánh giá, tăng cường đánh giá thường xuyên đối với tất cả các HS bằng các hình thức khác nhau. Kết hợp việc đánh giá của GV với tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau của HS.

– Kết quả giáo dục được đánh giá bằng hình thức định tính và định lượng thông qua đánh giá thường xuyên, định kì trên cơ sở đó tổng hợp kết quả đánh giá chung về phẩm chất, năng lực và sự tiến bộ của HS.

– Các hình thức kiểm tra, đánh giá gồm: đánh giá thông qua bài viết (bài tự luận, trắc nghiệm khách quan, bài tiểu luận, bài thu hoạch tham quan,...), đánh giá thông qua vấn đáp, thuyết trình và đánh giá thông qua quan sát,...