



NGÔI NHÀ CỦA EM

(Thời lượng: 4 tiết)

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Về phẩm chất

Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ (chì màu, bút sáp màu,...), trong thực hành, sáng tạo;
- Biết tạo tình cảm thân yêu, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm;
- Cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

2. Về năng lực môn học

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

2.1. Năng lực đặc thù môn học

- Nhận biết và sử dụng được chì màu, bút sáp màu; các hình cơ bản: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,...;
- Sử dụng chấm, nét, hình, mảng, các hình cơ bản để tạo hình đề tài “Ngôi nhà của em”;
- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;
- Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu, hình cơ bản.

2.2. Năng lực chung

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/Thực hành trưng bày, nêu tên sản phẩm;
- Biết dùng vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, bút sáp màu để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”.

2.3. Năng lực đặc thù của HS

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,...;
- Năng lực tính toán: Vận dụng sự hiểu biết về hình cơ bản trong không gian hai chiều.

ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1. Giáo viên

- Một số tấm bìa màu hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; một số hình ảnh minh họa ngôi nhà (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mô hình sản phẩm của HS,...);
- Một số tranh, ảnh ngôi nhà.

2. Học sinh

- SGK, VBT (nếu có);
- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,...), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, tăm bông,...

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Kế hoạch học tập

Tiết	Nội dung	Hoạt động
1	Vẽ ngôi nhà từ hình và màu cơ bản	. Quan sát, nhận thức
2	Vẽ nhà kết hợp với khung cảnh thiên nhiên	. Thực hành sáng tạo
3	Ghép hình nhà	
4	Góc mỹ thuật của em	. Thực hành sáng tạo . Trưng bày và đánh giá sản phẩm

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động linh hoạt bố trí thời gian thực hiện từng mạch nội dung, nhưng đảm bảo chủ đề được thực hiện trong 4 tiết học.

Nội dung 1: VẼ NGÔI NHÀ TỨ HÌNH CƠ BẢN



Quan sát, thảo luận về hình cơ bản từ các dạng nhà trong cuộc sống và trong tranh

- Giới thiệu một số hình ảnh ngôi nhà trong cuộc sống và nhà trong tranh vẽ (SGK, trang 14).
- Tổ chức cho HS thảo luận và tự rút ra các kiến thức:
 - + HS tự nhận ra được hình dạng, màu sắc tạo thành ngôi nhà, mối liên hệ với các hình đơn giản: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật,...
 - + Nhận biết hình dáng, màu sắc, chất liệu, kích thước, hình trang trí của ngôi nhà trong sản phẩm mỹ thuật với ngôi nhà trong cuộc sống,...
 - + Tổ chức cho HS trình bày kiến thức các em tự ghi nhận được.
 - + GV đặt câu hỏi để HS tự khám phá kiến thức từ các hình ảnh minh họa (trong SGK, trang 14: nhà chung cư, nhà nông thôn, nhà phố, nhà sàn,...).



Vẽ ngôi nhà từ những hình và màu cơ bản

- Hướng dẫn HS sử dụng chì màu, bút sáp màu.
- Hướng dẫn HS vẽ ngôi nhà từ những hình và màu cơ bản.
- * Gợi ý HS vẽ các hình cơ bản: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang.



* GV đặt các câu hỏi cho HS trả lời, và thực hiện theo câu trả lời của HS để vẽ được ngôi nhà từ các hình cơ bản.



- * Khuyến khích HS vẽ thêm các ngôi nhà theo ý thích, trí tưởng tượng của các em.
- Tổ chức cho HS phát biểu giới thiệu sản phẩm và nhận xét, đánh giá sản phẩm của bạn. GV kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS có biểu hiện tích cực, tiến bộ, khuyến khích học sinh còn chưa hoàn thành sản phẩm.

Câu hỏi gợi ý:

- + Em thấy ngôi nhà trong cuộc sống và trong tranh thường có hình dạng, màu sắc như thế nào?
- + Em thích sản phẩm của mình ở điểm nào? Có thể làm gì để sản phẩm đẹp hơn?
- + Em vẽ các phần của ngôi nhà từ nét gì và những hình cơ bản nào?
- + Sản phẩm của em có sử dụng loại màu nào?
- + Phần nào của ngôi nhà được vẽ màu cơ bản?
- + Ngôi nhà trong sản phẩm của em có những chi tiết nào giống ngôi nhà em đang ở?
- ...

Nội dung 2: VẼ NHÀ KẾT HỢP VỚI KHUNG CẢNH THIÊN NHIÊN



Quan sát đặc điểm ngôi nhà với khung cảnh thiên nhiên, trong cuộc sống và trong tranh

– Giới thiệu một số hình ảnh ngôi nhà có các thành phần từ hình cơ bản (có thể cho HS xem hình minh họa trong SGK, trang 16,...).

– Tổ chức cho HS thảo luận, nêu đặc điểm về hình dạng, kích thước, màu sắc, kiểu dáng ngôi nhà, tìm ra các hình cơ bản, các chấm màu, nét, mảng, màu sắc trang trí ngôi nhà.

– Tổ chức các trò chơi để HS phân biệt đặc điểm, cách thể hiện của khung cảnh ngôi nhà trong sản phẩm mỹ thuật với khung cảnh ngôi nhà trong cuộc sống (Tìm điểm giống nhau và khác nhau trong các tranh và ảnh chụp, đồ vui trắc nghiệm, trả lời Đúng/Sai...).



Vẽ nhà với khung cảnh thiên nhiên

– Giới thiệu một số hình ảnh ngôi nhà (SGK, trang 16).

– Hướng dẫn HS vẽ các dạng nhà khác nhau gắn với khung cảnh thiên nhiên: cây, mặt trời, mây, con vật,... bằng chất liệu sếp cây, chì màu thông qua các yếu tố tạo hình: chấm, nét, mảng và hình khối cơ bản. (GV chú ý quan tâm nhận xét thường xuyên).

– Tổ chức cho HS chọn và thực hiện một trong các hoạt động sau:

- + Hoàn chỉnh tranh có sẵn và vẽ màu;
- + Vẽ tranh theo từng bước hướng dẫn của GV;
- + Vẽ tranh theo ý tưởng của các em tự nghĩ ra.

* Một số mẫu tham khảo cho GV:



– Hướng dẫn HS cùng nhận xét đánh giá về sản phẩm.

Câu hỏi gợi ý:

- + Em sẽ vẽ bức tranh ngôi nhà của mình với khung cảnh thiên nhiên nào?
- + Em muốn vẽ ngôi nhà của em như thế nào?
- + Em thích sản phẩm của mình ở điểm nào? Có thể làm gì để sản phẩm đẹp hơn?
- + Em có cảm xúc như thế nào khi thực hành sáng tạo sản phẩm?
- + Em đã học hỏi được điều gì từ bạn?
- + Em sẽ làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình và cộng đồng?
- ...

Nội dung 3: GHÉP HÌNH NHÀ



Quan sát, thảo luận về khu nhà trong cuộc sống và trong tranh

– Giới thiệu một số hình ảnh, bức tranh ngôi nhà phố, chung cư (có thể xem hình minh họa SGK, trang 18,...), hoặc tranh của HS từ các lớp trước, đặt câu hỏi để HS tìm chọn sản phẩm và nêu ý tưởng dự định sẽ thực hiện của nhóm.

– Tổ chức cho HS hoạt động nhóm, trình bày các đặc điểm về hình và màu cơ bản, cách trang trí, chêm, hình, nét, mảng của ngôi nhà trong sản phẩm mỹ thuật với ngôi nhà phố, biệt thự, chung cư, nhận xét cách sắp xếp các ngôi nhà ở khu phố,...



Thực hành sáng tạo theo nhóm tạo hình và sắp xếp những ngôi nhà đơn lẻ thành một khu nhà

– Giới thiệu hình minh họa vẽ hoặc cắt dán khu phố (có thể xem hình minh họa SGK, trang 19) hoặc hình ảnh mẫu GV chuẩn bị.

– Tổ chức cho HS thảo luận về sản phẩm của nhóm, hình cơ bản tạo thành ngôi nhà, kích thước, hình dạng, các thành phần của mỗi ngôi nhà, cách thực hành và thời gian thực hiện,...

– Nhóm thực hành vẽ hoặc cắt dán tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh.

* *Gợi ý cách thực hiện:*

– HS thực hiện sản phẩm cá nhân, sau đó cắt rời và ghép thành sản phẩm nhóm hoặc mỗi HS vẽ một phần của tranh, sau đó cùng hoàn thành sản phẩm nhóm;

– HS chủ động tổ chức, phân công thực hiện.



* Một số mẫu tham khảo cho GV:



– GV kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS (hoặc nhóm) có những ý tưởng đặc sắc, tiến bộ. (GV chú ý quan tâm nhận xét thường xuyên.)

Câu hỏi gợi ý:

- + Muốn ghép các ngôi nhà thành một khu nhà, em và nhóm phải làm gì?
- + Nhóm em đã thực hiện ghép nhà thành khu nhà như thế nào?
- + Tự nhận xét về sản phẩm của em (hoặc nhóm).
- + Cần bổ sung thêm gì để sản phẩm đẹp hơn?
- ...



Nội dung 4: GÓC MĨ THUẬT CỦA EM

Hoàn thiện, trưng bày sản phẩm

- HS hoàn thiện sản phẩm của mình (hoặc nhóm).
- Hướng dẫn một số cách trưng bày sản phẩm.
- Tổ chức cho HS (hoặc nhóm) giới thiệu sản phẩm, nhận xét, đánh giá.



Phân tích, đánh giá

– HS trình bày sản phẩm của mình (hoặc nhóm) trước lớp: tên sản phẩm, ý tưởng nội dung, hình thức thể hiện, màu sắc, cách thực hiện, chất liệu sử dụng trong sản phẩm. Nếu là sản phẩm nhóm thì khuyến khích cả nhóm cùng tham gia trình bày.

– HS nêu nhận xét, phân tích và đánh giá sản phẩm của mình (hoặc nhóm). GV có thể khuyến khích HS nêu được các ý phù hợp theo năng lực cảm nhận của các em: cảm nhận về sản phẩm, sự phù hợp về màu sắc, hình dạng, hình thức thể hiện trong bức tranh của mình và nhận xét của bạn (nhóm bạn).

– GV tổ chức các hình thức thi đua để đúc kết kiến thức HS theo mục tiêu của chủ đề, hoặc qua kênh hình (SGK, trang 20).

– HS nói lên được cảm nhận về ngôi nhà của các em, nêu được ý thức trách nhiệm bảo vệ, vệ sinh môi trường sống, sinh hoạt của gia đình, làng xóm.

Câu hỏi gợi ý:

- + Nhận xét hoạt động của nhóm mình.
- + Sản phẩm của em (nhóm) có sử dụng những nét và hình cơ bản nào?
- + Ngoài hình ảnh những ngôi nhà, em (nhóm) còn vẽ thêm hình ảnh phụ nào? Vì sao?
- + Nhóm em tạo sản phẩm bằng cách nào (vẽ hay cắt dán,...).
- + Em (nhóm) có thể chia sẻ thêm điều gì về sản phẩm?
- + Em (nhóm) sẽ lưu giữ, sử dụng các sản phẩm này để làm gì?
- ...

GV kết hợp nhận xét, đánh giá tổng kết chủ đề.