



# KHU VƯỜN CỦA EM

(Thời lượng: 4 tiết)

## MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

### 1. Về phẩm chất

Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết yêu thiên nhiên, cây cối và ý thức bảo vệ môi trường;
- Biết xây dựng, vun đắp tinh thân yêu, trách nhiệm với bạn bè;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình trong trao đổi, nhận xét.

### 2. Về năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

#### 2.1. Năng lực đặc thù môn học

- Nhận biết được hệ hình thực vật trong tự nhiên, trong tranh;
- Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy... để tạo hình bức tranh cây lá, hoa quả đề tài “Khu vườn của em”;
- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;
- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh trong tranh.

#### 2.2. Năng lực chung

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm;
- Biết dùng vật liệu và công cụ, hoạ phẩm (màu vẽ, giấy màu...) để thực hành sáng tạo chủ đề “Khu vườn của em”.

#### 2.3. Năng lực đặc thù của HS

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét...;
- Năng lực tự nhiên: Vận dụng sự hiểu biết về hệ thực vật để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

## ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

### 1. Giáo viên

Một số hình ảnh lá, cảnh cây, thân cây, hoa, quả (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mút, nhựa,... nếu có) phù hợp với nội dung chủ đề.

### 2. Học sinh

- SGK, VBT (nếu có);
- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,...), giấy trắng, tẩy/gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, bảng pha màu, vật liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),...;
- Một số lá, cảnh cây, thân cây, hoa, quả, cảnh cây nhỏ, tấm bông (hoặc bông mút – nếu có – để dập màu).

## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

### Kế hoạch học tập

Tiết	Nội dung	Hoạt động
1	Lá và cây	. Quan sát, nhận thức
2	Hoa và quả	. Thực hành sáng tạo
3	Khu vườn của em	
4	Góc mỹ thuật của em	. Thực hành sáng tạo . Trưng bày và đánh giá sản phẩm

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động linh hoạt bố trí thời gian thực hiện từng mạch nội dung, nhưng đảm bảo chủ đề được thực hiện trong 4 tiết học.

### Nội dung 1: LÁ VÀ CÂY



#### Quan sát, thảo luận về màu sắc, hình dạng lá và cây ngoài thiên nhiên, trong tranh

- Giới thiệu một số lá và cây (sử dụng ảnh, tranh hoặc mẫu thật).
- HS làm việc nhóm, tìm ra và giới thiệu các đặc điểm về hình dạng và màu sắc, liên hệ với hình và màu sắc cơ bản đã học. So sánh hình dáng, màu sắc của lá và cây trong sản phẩm mỹ thuật với lá và cây trong tự nhiên.



#### Thực hành sáng tạo lá và cây

- Giới thiệu một số tranh mẫu để giúp HS nhận biết rõ hơn (SGK, trang 30) (Có thể sử dụng máy chiếu và giới thiệu nhiều hình mẫu khác).

- Tùy theo năng lực và sở thích của HS, HS tự chọn thực hiện một trong những hoạt động sau:

- + HS chọn tranh cây lá có sẵn, vẽ màu;
  - + HS vẽ thêm lá, cây theo hướng dẫn của GV;
  - + HS vẽ lá, vẽ cây theo ý thích và trí tưởng tượng của các em.
- \* Một số mẫu tham khảo cho GV:

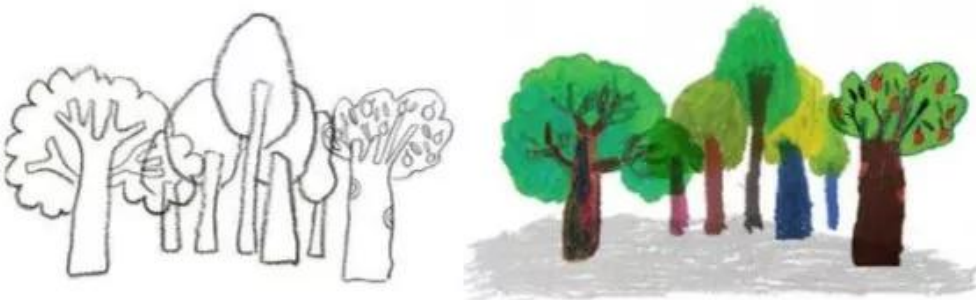


\* Gợi ý các bước thực hiện:

Vẽ lá:



Vẽ cây:



- Trong quá trình HS làm việc, GV theo dõi, đưa ra các nhận xét, đánh giá theo tiến trình hoạt động của HS, động viên, khuyến khích HS, khen ngợi HS có tiến bộ hoặc có ý tưởng sáng tạo.

### Câu hỏi gợi ý:

- + Em cho biết lá và cây ngoài thiên nhiên thường có hình dạng và màu gì? (hình dạng: tam giác, vuông, tròn,...; màu sắc: xanh, đỏ,...)
- + Em cho biết lá và cây trong tranh có hình dạng và màu gì?
- + Em nhận xét sản phẩm của em (hoặc bạn).
- + Sản phẩm của em (nhóm) vẽ lá và cây nào? Dựa trên hình dạng nào?
- + Sản phẩm được tạo từ những nét nào?
- + Em hãy chia sẻ các bước thực hiện sản phẩm.
- + Nêu cảm nhận của em về sản phẩm.

...

## Nội dung 2: HOA VÀ QUẢ



### Quan sát, thảo luận về màu sắc, hình dạng hoa và quả ngoài thiên nhiên, trong tranh

- Giới thiệu một số hoa và quả (sử dụng ảnh, tranh hoặc mẫu thật).
- Tổ chức các trò chơi (Nhìn hình đoán tên, ai nhanh hơn, ai tinh mắt,...) để HS:
  - + Liên hệ được hình dạng và màu sắc khác của hoa và quả nhằm phát triển sự sáng tạo cá nhân, liên hệ với hình và màu sắc cơ bản đã học;
  - + So sánh hình dạng, màu sắc của hoa và quả trong sản phẩm mỹ thuật với hoa và quả trong tự nhiên.



### Thực hành và sáng tạo bức tranh hoa và quả

- Chuẩn bị một số tranh mẫu để giới thiệu giúp HS nhận biết rõ hơn (SGK, trang 32, 33).
- Tùy theo năng lực và sở thích HS tự chọn thực hiện một trong những hoạt động sau:
  - + HS vẽ hình hoa và quả theo hướng dẫn của GV.
  - + HS vẽ hình hoa và quả từ các hình mẫu cơ bản.
  - + HS vẽ tranh hoa quả hoàn chỉnh theo ý thích và trí tưởng tượng của các em.
- \* Một số mẫu tham khảo cho GV:



\* *Gợi ý các bước thực hiện:*



– Trong quá trình HS làm việc, GV theo dõi, đưa ra các nhận xét, đánh giá theo tiến trình hoạt động của HS, động viên, khuyến khích HS, khen ngợi HS có tiến bộ hoặc có ý tưởng sáng tạo.

#### **Câu hỏi gợi ý:**

- + Hoa và quả ngoài tự nhiên, trong tranh thường có hình dạng, màu sắc thế nào?
- + Em thích vẽ loại hoa và quả nào nhất? Vì sao?
- + Sản phẩm được tạo từ những nét nào?
- + Sản phẩm của em (bạn) vẽ dựa vào những hình cơ bản nào?
- + Em có nhận xét gì về nét, mảng, màu sắc và chất liệu của sản phẩm.
- + Em hãy chia sẻ các bước thực hiện sản phẩm.
- + Em học tập được điều gì ở sản phẩm của bạn.
- + Em sẽ dùng sản phẩm để làm gì?
- ...

### **Nội dung 3: KHU VƯỜN CỦA EM**



#### **Quan sát, thảo luận về khu vườn trong cuộc sống và trong tranh**

– Giới thiệu một số ảnh, tranh vẽ vườn hoa hoặc vườn cây.

Tổ chức cho HS thảo luận, tự rút ra các nhận xét về đặc điểm hình dạng và màu sắc, liên hệ hình dạng và màu sắc khác của vườn hoa và vườn cây nhằm phát triển sự sáng tạo cá nhân. Gợi mở, khuyến khích HS liên hệ với hình và màu sắc cơ bản đã học, so sánh hình dáng, màu sắc của vườn hoa và vườn cây trong sản phẩm mỹ thuật với vườn hoa và vườn cây trong tự nhiên.

– Cho HS hát múa, vận động theo nhạc với các bài hát về vườn cây, vườn hoa.



### Vẽ hoặc cắt, xé, dán để tạo bức tranh “Khu vườn của em”

- Chuẩn bị một số tranh mẫu để giới thiệu giúp HS nhận biết rõ hơn (SGK, trang 34, 35).
- Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.
- HS thảo luận nhóm và chọn đề tài, phân công thực hiện đề tài của các em.
- HS chủ động chọn nội dung thực hiện là vẽ tranh hoặc cắt, dán, tùy theo năng lực và sở thích của các em.

\* Gợi ý các bước thực hiện:



– Trong quá trình HS làm việc, GV theo dõi, đưa ra các nhận xét, đánh giá theo tiến trình hoạt động của HS, động viên, khuyến khích HS, khen ngợi HS có tiến bộ hoặc có ý tưởng sáng tạo.

#### Câu hỏi gợi ý:

- + Khu vườn em vẽ có những loại cây, hoa, quả nào?
- + Em hãy nêu cách thực hiện vẽ khu vườn của em.
- + Trong các sản phẩm của bạn, em thích sản phẩm nào? Vì sao?
- + Em nêu cảm nhận về cách thể hiện màu sắc trong sản phẩm của mình (bạn hoặc nhóm)?
- + Vật liệu dùng để tạo ra sản phẩm của em là những gì?
- + Em thích sản phẩm nào? Em hãy kể một câu chuyện ý nghĩa về sản phẩm đó.
- ...

## Nội dung 4: GÓC MĨ THUẬT CỦA EM



### Hoàn thiện, trưng bày sản phẩm

- Hoàn thiện sản phẩm.
- Khuyến khích các nhóm hoàn thành sản phẩm và trưng bày tại lớp.
- Hướng dẫn một số cách trưng bày sản phẩm.



### Phân tích, đánh giá

– HS nêu nhận xét, phân tích và đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm khác. GV có thể khuyến khích HS nêu được các ý phù hợp theo năng lực cảm nhận của các em: cảm nhận về sản phẩm, sự phù hợp về màu sắc, hình dạng, hình thức thể hiện trong sản phẩm.

- GV tổ chức các hình thức thi đua để đúc kết kiến thức HS theo mục tiêu của chủ đề.
- Khuyến khích HS nêu được một số ích lợi của cây và hoa, ý thức bảo vệ cây và hoa tại công viên, vườn hoa.

#### Câu hỏi gợi ý:

- + Sản phẩm của nhóm em có hình ảnh nào là chính, hình nào là phụ? Tên của sản phẩm là gì?
- + Sản phẩm có vẽ hình và màu sắc như thế nào, đã phù hợp chưa? Em có bổ sung gì không?
- + Nhóm đã thực hiện sản phẩm bằng cách nào?
- + Em nêu cảm nhận của mình về sản phẩm.
- + Các sản phẩm này sẽ sử dụng để làm gì?
- + Chủ đề này thực hiện về những hình ảnh gì?
- + Em học tập được điều gì ở bạn (nhóm bạn).
- ...

GV kết hợp nhận xét, đánh giá toàn chủ đề.