

## Chủ đề

7

# CON VẬT EM YÊU

(Thời lượng: 4 tiết)

## MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

### 1. Về phẩm chất

Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết trân trọng, yêu quý động vật, sản phẩm của mình, của bạn,... có ý thức bảo vệ con vật nuôi và động vật nói chung;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình trong trao đổi, nhận xét.

### 2. Về năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

#### 2.1. Năng lực đặc thù môn học

- Biết quan sát và nắm được đặc điểm riêng, hình dáng của con vật bằng cách nhìn khai quát theo dạng hình khối cơ bản;
- Biết thực hành sáng tạo vẽ, cắt, dán, làm sản phẩm thủ công 2D, 3D trong thực hành sáng tạo.
- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình, màu và ý định sử dụng sản phẩm làm ra.

#### 2.2. Năng lực chung

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.

#### 2.3. Năng lực đặc thù của học sinh

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kỹ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét.
- Năng lực tự nhiên: Vận dụng sự hiểu biết về động vật để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

## ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

### 1. Giáo viên

Một số hình ảnh ( tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu, sản phẩm mẫu,...) phù hợp với nội dung chủ đề.

### 2. Học sinh

- SGK, VBT (nếu có);
- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,...), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, băng pha màu, tấm bông, vật liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),...;
- Hình ảnh một số con vật mà em yêu thích.

## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

### Kế hoạch học tập

Tiết	Nội dung	Hoạt động
1	Vật nuôi	Quan sát, nhận thức
2	Con vật trong thiên nhiên	Thực hành sáng tạo
3	Sáng tạo sản phẩm thủ công	
4	Góc mỹ thuật của em	Thực hành sáng tạo Trưng bày và đánh giá sản phẩm

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động linh hoạt bố trí thời gian thực hiện từng mảng nội dung, nhưng đảm bảo chủ đề được thực hiện trong 4 tiết học.

### Nội dung 1: VẬT NUÔI



#### Quan sát, thảo luận về hình ảnh vật nuôi trong cuộc sống và trong sản phẩm mỹ thuật

- Giới thiệu một số vật nuôi quen thuộc trong gia đình (sử dụng ảnh, tranh hoặc mẫu thật hoặc có thể quan sát hình minh họa trong SGK, trang 54).
- Tổ chức cho HS chọn một trong những hình ảnh được giới thiệu, thảo luận nhóm để:
  - + Nêu đặc điểm riêng của con vật từ khái quát đến chi tiết (hình dáng chung, đầu, mình, chân, đuôi,...);
  - + Liên hệ hình dáng chung của con vật với các dạng hình khối cơ bản đã học;
  - + Phân biệt sự giống và khác nhau giữa hình, màu của con vật trong thực tế với con vật trong sản phẩm mỹ thuật.



### Vẽ và tập cắt, dán tạo hình con vật em yêu

– Chuẩn bị một số tranh, hình ảnh mẫu để giới thiệu giúp HS nhận biết rõ hơn cách thức và các bước vẽ con vật (có thể sử dụng máy chiếu, video,... ưu tiên hướng dẫn bằng hình thức thị phạm).

– Hướng dẫn HS thực hiện vẽ hình một con vật nuôi yêu thích (theo dạng hình cơ bản) và vẽ màu. GV tuy năng lực và sở thích của HS, để HS tự chọn hình thức bài tập phù hợp: vẽ, hoặc tập cắt dán thủ công, hoặc kết hợp cả hai.

– Cần đặc biệt nhấn mạnh: Mọi hình thể phức tạp của con vật đều có thể quy được về dạng hình cơ bản.

\* Một số mẫu tham khảo cho GV:

Cách vẽ và cắt hình:



- + Đi từ khái quát đến chi tiết;
- + Tuỳ đặc tính con vật và cảm nhận cá nhân để chọn cách quy hình dáng chung của con vật vào hình có cấu trúc đường cong như hình tròn, hình elip/bầu dục, nửa hình tròn,... hoặc theo cấu trúc đường thẳng, nét thẳng như hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình thang,...
- Nhận xét đánh giá về sản phẩm và tiết học.

**Câu hỏi gợi ý:**

- + Các bộ phận của con vật có dạng hình cơ bản nào?
- + Em sẽ chọn tập cắt, dán con vật gì? Vì sao?
- + Em nêu cách thực hiện và chất liệu để tạo hình con vật trong sản phẩm của mình (của bạn, hoặc nhóm bạn).
- + Hãy nhận xét về sản phẩm của mình (của bạn).
- + Em có thể làm gì cho sản phẩm đẹp hơn?

## Nội dung 2: CON VẬT TRONG THIÊN NHIÊN



### Quan sát, thảo luận về hình ảnh con vật trong thiên nhiên và trong sản phẩm thủ công

- Giới thiệu một số động vật trong tự nhiên, sử dụng ảnh, tranh hoặc mẫu sản phẩm thật, video,... (có thể quan sát thêm hình minh họa SGK, trang 56).
- Tổ chức thảo luận để HS chủ động so sánh, phát hiện ra những đặc điểm chung và riêng khác biệt trong tạo hình các con vật (ở các chi tiết: đầu, tai, mắt, mũi, miệng, sừng, móng,...).



### Kết hợp thủ công và vẽ trên giấy

- Hướng dẫn HS các bước thực hiện sản phẩm thủ công 2D thể hiện đặc tả một con vật trong tự nhiên mà HS yêu thích (có thể kết hợp vẽ và cắt dán).
- Chuẩn bị một số tranh mẫu để giới thiệu giúp HS nhận biết rõ hơn (SGK, trang 57). (Có thể sử dụng máy chiếu và giới thiệu nhiều hình mẫu khác.)
- Quan sát, so sánh để phát hiện đặc điểm chung và riêng.
- Thể hiện đơn giản, khái quát bằng chấm, nét, mảng, hình cơ bản.
- Nhấn mạnh đặc điểm khác biệt về cấu tạo hình thể con vật.

*Ví dụ:* Đầu của các con vật như sư tử, hổ, báo, mèo về cơ bản giống nhau, nhưng tai sư tử, hổ, báo có hình tròn, tai mèo hình tam giác, nhọn lên; mũi sư tử to hơn mũi mèo,... Các con vật như hươu, nai, ngựa, dê,... cơ bản giống nhau ở chân dài, mình thon, đầu hẹp như hình thang hoặc chữ nhật, nhưng khác nhau ở hươu có cặp sừng nhánh, dê có cặp sừng nhọn dựng thẳng và râu, ngựa có bờm,...

– Kết hợp phân tích và vẽ, thực hiện làm mẫu thi phạm.

\* *Gợi ý các bước thực hiện:*



– Nhận xét đánh giá chung về sản phẩm và tiết học.

**Câu hỏi gợi ý:**

- + Em hãy kể tên các con vật, hình và các màu có ở những con vật trong sản phẩm thủ công ở SGK trang 56, 57.
- + Con vật em sẽ thực hiện được tạo từ dạng hình gì?
- + Em hãy chia sẻ cách thực hiện sản phẩm.
- + Em có cảm nhận thế nào về sản phẩm của mình (của bạn)?
- + Em có thể làm gì cho sản phẩm đẹp hơn?
- + Cần giữ gìn sản phẩm bằng cách nào?
- + Tiết học này sẽ có nhiều vật liệu thừa hoặc bỏ đi. Em hãy chia sẻ cách bảo vệ môi trường.

...

### Nội dung 3: SÁNG TẠO SẢN PHẨM THỦ CÔNG



#### Quan sát, thảo luận về hình ảnh, sản phẩm thủ công chủ đề "Con vật em yêu"

– Giới thiệu một số hình ảnh sản phẩm thủ công 3D thể hiện chủ đề (có thể sử dụng ảnh, mẫu thật hoặc quan sát thêm hình minh họa trong SGK, trang 58).

– Đặt câu hỏi gợi ý để HS chủ động khám phá, phát hiện nhiều hình thức sáng tạo sản phẩm thủ công khác nhau với chủ đề và các bước thực hiện.

– Phân tích để HS cảm nhận được rõ hơn về đẹp và sự khác nhau của cấu trúc hình phẳng 2D và hình khối 3D.



### Vẽ và cắt, dán tạo sản phẩm thủ công

– Chuẩn bị một số tranh, hình ảnh mẫu để giới thiệu giúp HS nhận biết rõ hơn cách thức và các bước vẽ con vật (có thể sử dụng máy chiếu, video..., ưu tiên hướng dẫn bằng hình thức thi phạm).

– Hướng dẫn HS thực hiện vẽ hình một con vật nuôi yêu thích (theo dạng hình cơ bản) và vẽ màu. GV tùy năng lực và sở thích của HS để chọn lựa một trong những hình thức bài tập phù hợp.

– Khơi gợi mỗi liên tưởng từ các đồ dùng, vật dụng quen thuộc hàng ngày (thia, đĩa, li, vỏ hộp,...) đến hình dáng, cấu trúc hình thể của một con vật, kích thích phát huy trí tưởng tượng và khuyến khích tự do vận dụng sáng tạo.

\* Gợi ý các cách thực hiện:

Cách 1: Vẽ hình trên giấy một con vật yêu thích, sau đó cắt dán hoặc xé dán các phần hình đã vẽ, đính lên li/cốc giấy.



Cách 2: Cắt dán trực tiếp giấy màu các chi tiết, đính lên túi giấy...



– Nhận xét đánh giá chung về sản phẩm và tiết học.

**Câu hỏi gợi ý:**

- + Các con vật trong sản phẩm thủ công có những bộ phận nào?
- + Em hãy nêu đặc điểm nổi bật của con vật mà em (nhóm) chọn để thực hiện.
- + Sản phẩm được thực hiện bằng cách nào, từ vật liệu gì?
- + Em hãy nhận xét về màu sắc và hình dạng của sản phẩm.
- + Em muốn bổ sung thêm gì cho sản phẩm đẹp hơn?
- + Em có còn cách sáng tạo nào khác không? Hãy giới thiệu.
- + Cần giữ gìn sản phẩm bằng cách nào?
- + Em cần làm gì để góp phần bảo vệ các động vật?
- + Tiết học này sẽ có nhiều vật liệu thừa hoặc bỏ đi. Em hãy chia sẻ cách bảo vệ môi trường.

...

#### **Nội dung 4: GÓC MĨ THUẬT CỦA EM**



##### **Hoàn thiện, trưng bày sản phẩm**

- Yêu cầu HS hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Hướng dẫn một số cách trưng bày sản phẩm (có thể trưng bày theo nhóm).



##### **Phân tích, đánh giá**

- Khuyến khích HS xung phong giới thiệu sản phẩm trước lớp: tên bức tranh, ý tưởng nội dung, hình thức thể hiện, màu sắc, chất liệu sử dụng trong tranh...
- Gợi mở cho HS nhận xét, phân tích và đánh giá sản phẩm: cảm nhận về sản phẩm, sự phù hợp về màu sắc, hình dạng, hình thức thể hiện trong sản phẩm.
- Tổ chức trò chơi cờ kiền thức cho HS.
- Tích hợp giáo dục ích lợi của động vật nuôi, ý thức bảo vệ động vật, yêu thiên nhiên, môi trường.

**Câu hỏi gợi ý:**

- + Em thích sản phẩm nào nhất trong các sản phẩm các nhóm vừa tạo ra? Vì sao?
- + Các sản phẩm này sẽ được sử dụng để làm gì?
- + Em và các bạn cùng tường tượng ra một câu chuyện có sử dụng đến những sản phẩm mà các em đã tạo ra, kể cho cả lớp cùng nghe.

...

GV kết hợp nhận xét, đánh giá toàn chủ đề.