

### III. GỢI Ý CÁCH THỰC HIỆN

#### Tiết 1, 2:

**Cách 1:** Tổ chức cho HS hoạt động thực hành sáng tạo nhóm: bài trí, tổ chức một không gian trưng bày nội dung các bài đã học trong nhóm.

**Yêu cầu:** Trưng bày cân đối, hấp dẫn cho sản phẩm mỹ thuật có trong các chủ đề. Phát huy tinh ki luật và tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng đội trong quá trình thực hiện.

**Cách 2:** Tổ chức cho HS hoạt động thực hành sáng tạo nhóm đồng (5 – 7 bạn/nhóm): thực hiện một bức tranh khổ lớn (A2 hoặc A3); nhóm tự chọn chủ đề, hệ hình, màu, kĩ thuật, chất liệu liên quan đến các nội dung đã học và trưng bày.

**Yêu cầu:** Bức tranh chung của nhóm khi thể hiện hệ hình cần có sự liên quan nhau nhằm thể hiện cùng nội dung, chủ đề, đa dạng hình thức thể hiện. Trưng bày cân đối, hấp dẫn cho sản phẩm mỹ thuật có trong các chủ đề. Phát huy tinh ki luật và tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng đội trong quá trình thực hiện.

#### Tiết 3, 4:

Tổ chức cho HS thực hiện hoạt động tự trình bày, nhận xét, đánh giá sản phẩm nhóm mình và nhóm bạn.

**Yêu cầu:** Nên có phần khởi động bằng các trò chơi tập thể, tạo không khí vui vẻ, hồ hởi cho tiết học.

– GV cần hướng dẫn chi tiết hơn về quy trình, cách thức trình bày, nhận xét, đánh giá so với việc trình bày, nhận xét, đánh giá đã thực hiện ở mỗi chủ đề.

– Việc trình bày của HS cần thể hiện năng lực của cả tập thể nhóm bằng cách GV đặt ra yêu cầu cho các thành viên trong nhóm cùng tham gia, đồng thời thường xuyên đặt ra các câu hỏi dạng lựa chọn nhằm ôn lại kiến thức chung liên quan đến sản phẩm và nội dung trình bày của nhóm để nhóm và lớp cùng trao đổi, thảo luận, sau đó GV chốt lại kiến thức cốt lõi.

– GV đưa ra đánh giá, nhận xét và xếp loại cho nhóm và mỗi cá nhân trong nhóm:

+ Đánh giá bằng nhận xét và xếp loại: theo quy định tại Thông tư hướng dẫn cách đánh giá kết quả học tập đối với HS Tiểu học.

+ Khuyến khích, khen ngợi những HS có thành tích trong việc tiếp thu kiến thức và thực hành sáng tạo, đồng thời động viên, khích lệ những em chưa hoàn thành.