

## V. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC MĨ THUẬT

Để hình thành, phát triển hoạt động sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ ở HS lớp 1, trong tổ chức dạy học, giáo viên (GV) vận dụng các phương pháp dạy học chung ở Tiểu học, đồng thời chú ý đến tính đặc thù của môn học, cụ thể là:

- Kích thích khả năng thực hành, sáng tạo của HS bằng những cách thức khác nhau;
  - Khuyến khích HS thử nghiệm và đổi mới, kích thích tư duy, khả năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và liên hệ, ứng dụng thực tiễn;
  - Có những hướng dẫn cụ thể để HS chủ động chuẩn bị, sẵn sàng học tập, sáng tạo nhằm tăng cường ý thức trách nhiệm, thúc đẩy sự hứng khởi;
  - Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học, GV cần tích hợp, lồng ghép hoạt động thực hành, sáng tạo, ứng dụng thẩm mỹ với thảo luận, cũng như kết hợp quan sát, nhận thức và phân tích, đánh giá thẩm mỹ trong tiến trình dạy học;
  - Phát triển khả năng quan sát, nhận thức và cảm thụ nghệ thuật;
  - Gợi ý để HS chủ động, phát huy sự sáng tạo cá nhân;
  - Tôn trọng tư duy sáng tạo, khích lệ HS phát triển năng lực sáng tạo, tránh sự sao chép khuôn mẫu;
  - Tạo cơ hội cho HS được trải nghiệm và vận dụng kĩ thuật vào đời sống thực tế;
  - Tùy điều kiện tại địa phương, GV có thể sử dụng những phương pháp khác phù hợp.
- Bên cạnh đó, GV kết hợp sử dụng những phương pháp:
- Phương pháp trực quan, quan sát, gợi mở;
  - Phương pháp luyện tập (trải nghiệm sáng tạo);
  - Phương pháp chơi trò chơi;
  - Phương pháp thuyết trình (giới thiệu, trình bày sản phẩm);
  - Phương pháp hợp tác nhóm;
  - Phương pháp đánh giá.