

2 TỔ CHỨC DẠY HỌC PHẦN “THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP”

- Thực hành, luyện tập giúp HS củng cố, hoàn thiện kiến thức vừa học, bổ sung, phát triển và liên kết các kiến thức đã học để giải quyết vấn đề qua các bài tập vận dụng, các bài toán thực tế, từng bước hình thành và phát triển năng lực học tập nói chung, năng lực học toán nói riêng.

- Cách tiếp cận:
 - + Thực hành, luyện tập thường được tổ chức dưới dạng cho HS hoạt động cá nhân hoặc theo nhóm. Khi dạy học cần linh hoạt trong tổ chức thực hành, luyện tập phù hợp đối tượng HS và điều kiện thực tế của trường, lớp, địa phương.
 - + Thông qua các bài tập đa dạng, hấp dẫn theo hướng giải quyết tình huống liên quan đến đời sống xung quanh, gắn gũi với các em. Đó là đồ chơi, tranh ảnh mà các em thích; là trò chơi dân gian; sinh hoạt ngoài trời và các câu chuyện vui gắn với môi trường, lịch sử, địa lí hợp với lứa tuổi HS ở các vùng miền.

* Trong SGK Toán 2, hoạt động vận dụng, thực hành được thể hiện ở các dạng bài, với mức độ vận dụng tùy theo mỗi dạng bài như sau:

2.1. Dạng bài có tên là “Hoạt động”

- Dạng bài này thường cùng với phần Khám phá được dạy học trong một tiết học. Mục tiêu chủ yếu của phần Hoạt động là vận dụng, thực hành trực tiếp các kiến thức vừa học ở phần Khám phá (mức độ cơ bản, tường minh).
- Có thể coi các bài tập ở phần Hoạt động như là phần vận dụng của Khám phá (thực hiện ngay sau hình thành kiến thức mới).

2.2. Dạng bài có tên là “Luyện tập”

- Luyện tập là dạng bài ở sau phần Khám phá và phần Hoạt động trong mỗi bài học.
- Ngoài yêu cầu củng cố trực tiếp kiến thức của Khám phá, dạng bài này còn có bài tập vận dụng bổ sung, hoàn thiện kiến thức. Có thể có bài tập phát triển năng lực tư duy phù hợp lứa tuổi HS lớp 2.
- Phần Luyện tập trong cùng bài học ở sau phần Khám phá và phần Hoạt động thường được dạy riêng thành một tiết (bài học có từ 2 tiết trở lên).



2 $>, <, =$?

215 ? 218 567 ? 507
 392 ? 239 258 ? 258
 767 ? 777 858 ? 585

3 Cho biết số đo chiều cao của bốn con vật như sau:

- Đà điểu: 213 cm;
- Hươu cao cổ: 579 cm;
- Voi: 396 cm;
- Gấu nâu: 274 cm.

a) Trong các con vật đó, con vật nào cao nhất, con vật nào thấp nhất?
 b) Nếu tên các con vật theo thứ tự từ thấp nhất đến cao nhất.

4 Từ ba làm thẻ ghi các số 2, 3 và 5, mỗi bạn đã tạo ra một số có ba chữ số rồi viết ra giấy (như hình vẽ).

a) Trong bốn số đó, số nào lớn nhất, số nào bé nhất?
 b) Em có thể tạo được một số lớn hơn bốn số đó hay không?

Luyện Tập

1 $>, <, =$?

314 ? 502 365 ? 366
 537 ? 399 718 ? 718
 835 ? 635 212 ? 121

59

2 Ở một trung tâm chăm sóc mèo, mỗi chú mèo được đeo một thẻ số như dưới đây:

Chú mèo nào đeo số bé nhất? Chú mèo nào đeo số lớn nhất?

3 Vẽ 4 điểm rồi ghi các số (như hình vẽ). Nói các điểm đó theo thứ tự các số từ bé đến lớn.

657 • • 765
 567 • • 756

4 Mỗi bạn Nam, Việt và Mai chọn một cửa thần kì đến các hành tinh khác nhau. Biết Việt chọn cửa ghi số lớn nhất, Nam chọn cửa ghi số bé nhất. Hỏi mỗi bạn sẽ đến hành tinh nào?

60

2.3. Dạng bài có tên là “Luyện tập chung”

- Luyện tập chung là bài riêng ở sau một số bài học hoặc sau một chủ đề.
- Luyện tập chung nhằm củng cố kiến thức đã học qua một số bài học hoặc qua một chủ đề. Ngoài mục tiêu như ở tiết luyện tập nêu trên, HS được củng cố, ôn tập, hệ thống kiến thức và được tiếp cận với hệ thống các bài tập đa dạng, gắn với liên môn, với thực tế. HS có điều kiện phát triển năng lực lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học,...

Bài 54 **LUYỆN TẬP CHUNG**

Luyện Tập

1 Số ?

Hai trăm ba mươi một ?
 Bảy trăm chín mươi tư ?
 Sáu trăm linh một ?
 Tám trăm năm mươi lăm 231

2 Đ, S ?

Ảnh thẻ của mỗi bạn đã che một số trên ba số dưới đây:

358 359 361 364 365 367

Trong các số đã che đi:

a) Ảnh thẻ của Nam che số lớn nhất. ?
 b) Ảnh thẻ của Rô-bốt che số lớn nhất. ?
 c) Ảnh thẻ của Việt che số 360. ?
 d) Ảnh thẻ của Mai che số 362. ?

3 a) Số liền trước của số 680 là số nào?
 b) Số liền sau của số 999 là số nào?
 c) Số 599 là số liền trước của số nào?
 d) Số 800 là số liền sau của số nào?

61

4 Rô-bốt muốn Nam tặng một bức tranh như sau:

Rô-bốt muốn tô màu đó cho những quả táo ghi số lớn hơn 365 và tô màu xanh cho những quả táo ghi số bé hơn 365. Hỏi:

a) Có bao nhiêu quả táo sẽ được tô màu đỏ?
 b) Có bao nhiêu quả táo sẽ được tô màu xanh?

5 $>, <, =$?

127 > 121 235 ? 251
 124 < 129 265 ? 265
 131 ? 99 182 ? 200

62

Luyện tập

1 Số ?

$$363 = 300 + ? + ?$$

$$408 = ? + 8$$

$$830 = 800 + ?$$

$$308 = 300 + ?$$

$$239 = 200 + ? + 9$$

2 >, <, = ?

248 > 159

158 ? 153

257 ? 338

989 ? 900 + 80 + 9

3 Viết cân xếp thế số nào vào dấu "?" để nhận được so sánh đúng? Viết có thể xếp bao nhiêu cách khác nhau?

$$2 \quad 6 \quad 3 < 2 \quad ? \quad 3$$



63

4 Số ?

999

Số lớn nhất có ba chữ số.

?

Số bé nhất có ba chữ số.

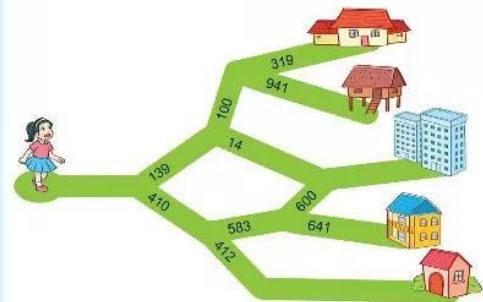
?

Số lớn nhất có ba chữ số khác nhau.

?

Số bé nhất có ba chữ số khác nhau.

5 Mai về nhà mình bằng cách đi theo con đường ghi số lớn hơn tại mỗi ngã rẽ. Tìm nhà của Mai.



64

2.4. Dạng bài có tên là “Thực hành, trải nghiệm”

- Thực hành, trải nghiệm là bài riêng, ở cuối các chủ đề về Hình học (hình phẳng, hình khối), về Đo lường (độ dài, thời gian, khối lượng, dung tích).
- Yêu cầu của dạng bài này là củng cố, hoàn thiện kiến thức đã học thuộc chủ đề. Đặc biệt, HS được tự thực hiện các thao tác, được trực tiếp sử dụng các công cụ để vẽ, xếp, gấp hình hoặc cân, đo, đong, đếm hoặc xem đồng hồ, xem lịch. Tất cả các em được thực hành, trải nghiệm qua các hoạt động ở trong lớp và ngoài lớp trong các tiết học đó.
- Lưu ý: Bài “Thực hành, trải nghiệm” được tổ chức thành các hoạt động thực hành, trải nghiệm cho HS. Không nên cho HS giải các bài tập đơn thuần.

Bài 17

**THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM
VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI-LÔ-GAM, LÍT**

Khám phá

a) Giới thiệu một số loại cân và cách cân.



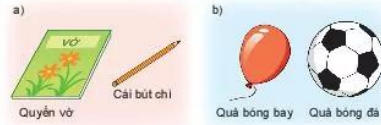
b) Em thực hành đo lượng nước bằng các ca 1 l, chai 1 l hoặc các cốc nhỏ.



66

hoạt động

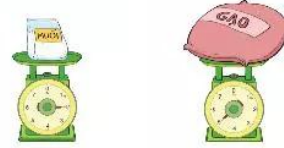
1 Em đoán xem đồ vật nào nặng hơn, đồ vật nào nhẹ hơn.



2 Quan sát tranh rồi trả lời.



3 Quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi.



67

hoạt động

1 Bốn bạn Mai, Nam, Việt và Rô-bốt cân kiểm tra sức khoẻ được kết quả như sau:



a) Số ?

Tên	Việt	Rô-bốt	Nam	Mai
Cân nặng	24 kg	? kg	? kg	? kg

b) Bạn nào cân nặng nhất? Bạn nào cân nhẹ nhất?

2 Bằng cái cân đĩa, cân đồng hồ, cân bàn đồng hồ, hãy tập cân một số đồ vật xung quanh em.



68

3 Rót hết nước từ bình của Việt và Mai được các cốc nước (như hình vẽ). Bình nước của bạn nào chứa được nhiều nước hơn và nhiều hơn mấy cốc?



4



a) Lượng nước ở cả hai bình bằng bao nhiêu cốc?

b) Lượng nước ở bình nào ít hơn và ít hơn bao nhiêu cốc?

5 Dùng ca 1 l, mức nước ở trong thùng đồ 3 ca đầy vào xô màu vàng và 5 ca đầy vào xô màu đỏ. Hỏi cả hai xô có bao nhiêu lít nước?



69

2.5. Dạng bài có tên là "Ôn tập chung"

- Ôn tập chung là bài riêng trong các chủ đề Ôn tập cuối học kì I hoặc Ôn tập cuối năm.

- Chủ đề Ôn tập cuối học kì I và Ôn tập cuối năm được chia thành các bài học, mỗi bài học ôn tập cho một nội dung kiến thức của một chủ đề trong cuốn sách. Mỗi bài ôn tập gồm nhiều tiết học, mỗi tiết học là một tiết luyện tập gồm hệ thống các bài tập mang tính chất ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, mức độ phù hợp với các kiến thức đã học của mỗi bài học đó.
- Bài Ôn tập chung ở cuối học kì I và cuối năm gồm 2 tiết luyện tập, hệ thống các bài tập có mức độ chuẩn theo yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Toán lớp 2. Các dạng bài tập này giúp GV có thể thiết kế thành các bài kiểm tra đánh giá định kì sau học kì I hoặc cuối năm học, theo đúng các mức độ đánh giá như quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.