

## 7 MỘT SỐ LƯU Ý KHI LẬP KẾ HOẠCH DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

Việc lập kế hoạch dạy học Giáo dục công dân 6 giúp cho cán bộ quản lý, nhà trường và GV chủ động trong việc thực hiện chương trình và đảm bảo thực hiện được yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình. Kế hoạch dạy học Giáo dục công dân 6 bao gồm kế hoạch chung của nhà trường và kế hoạch của từng cán bộ, GV phụ trách môn học. Các loại kế hoạch trên được lập theo hướng dẫn trong Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18-12-2020 của Bộ GD&ĐT. Để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện sách Giáo dục công dân 6 thuận lợi và đạt hiệu quả, các trường và GV cần lưu ý một số điểm sau:

### 7.1. Về phía nhà trường

Trước khi bắt đầu năm học, nhà trường cần xây dựng kế hoạch tổng thể (kế hoạch nhà trường) cho môn học. Kế hoạch nhà trường cần được phổ biến cho cán bộ, GV trong trường trước khi bắt đầu năm học mới và được thảo luận, bàn bạc dân chủ để nhận được sự đồng thuận của mọi người đối với nhiệm vụ được giao phụ trách. Lãnh đạo nhà trường nên động viên, khuyến khích cán bộ, GV trong trường tích cực tham gia tổ chức hoạt động dạy học.

### 7.2. Về phía cán bộ, giáo viên được phân công phụ trách môn học Giáo dục công dân 6

Cần lập kế hoạch học kì, năm học và kế hoạch thực hiện từng chủ đề bài học. Khi lập kế hoạch học kì, năm học, GV cần căn cứ vào *Phụ lục IV – Khung kế hoạch bài dạy* (ban hành kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH) và tình hình cụ thể

để lập kế hoạch sao cho đảm bảo tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và trình độ của HS. Căn cứ vào chương trình, SGK, SGV và tình hình thực tiễn, GV chủ động đề xuất kế hoạch thực hiện các chủ đề trong năm học. Kế hoạch thực hiện các chủ đề và các loại hình hoạt động trong mỗi tuần có thể điều chỉnh cho phù hợp với thực tế, không nhất thiết phải theo đúng trình tự đã biên soạn trong SGK và SGV. Kế hoạch học kì, năm học của mỗi cán bộ, GV cần được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

Khi lập kế hoạch hoạt động cho từng loại hình hoạt động (kế hoạch bài học hay còn gọi là giáo án), GV cần nghiên cứu kỹ nội dung trong SGK và hướng dẫn trong SGV để xác định mục tiêu, chuẩn bị đồ dùng, phương tiện dạy học và cách thức tổ chức các hoạt động. Với mỗi kế hoạch bài học, cần thể hiện rõ:

- Mục tiêu của hoạt động;
- Phương tiện, đồ dùng dạy học mà GV và HS cần chuẩn bị cho hoạt động;
- Các nội dung chủ yếu và phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động trong tiết học.

*Lưu ý:* Cách thức tổ chức hoạt động được trình bày trong SGV chỉ là gợi ý. Do đó, GV có quyền chủ động điều chỉnh, bổ sung phương tiện, đồ dùng dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động sao cho phù hợp với thực tiễn.